

**Новгородская обл
Старорусский район
Школа с.Залучье**

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
8 класс**

2024-2025 учебный год

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников. Требования к предметным результатам освоения курса:

освоения курса:

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы, структуры доходов населения страны и способов её определения, зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи, статей, семейного и личного бюджета и способов их корреляции, основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц, возможных норм сбережения, способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации, видов страхования, видов финансовых рисков, способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач, способов определения курса валют и мест обмена, способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

Содержание курса «Финансовая грамотность»

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9ч)

Базовые понятия и знания.

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.;

факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование.

Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)

Базовые понятия и знания:

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков.

Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)

Базовые понятия и знания:

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (4 ч)

Базовые понятия и знания:

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие

формы занятий:

- *Лекция-беседа.*

В 8 классах такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть

использована с применением педагогического метода проблематизации. Отметим, что лекции как форма занятий занимают примерно 10–15% всего учебного времени.

- *Практикум.*

Данная форма занятий является ведущей для учащихся 8 классов. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование

компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Таким образом, практикум может быть проведен в следующих формах:

- поиск информации в сети Интернет на сайтах государственных служб, финансовых организаций, рейтинговых агентств;
- поиск и анализ правовых документов по теме;
- разработка индивидуальных или групповых проектов;
- проведение мини-исследований;
- составление и решение финансовых кроссвордов.

• *Игра.*

Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар.

В 8 классах такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность её использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности. Структура семинара для 8 классов будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара
2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений и при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

№	Тема занятия	Дата	ЦОРы
Управление денежными средствами – 9 часов			
1	Деньги: что это такое?	04.09.24	https://myrouble.ru/dengi-chto-eh-to-takoe/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	11.09.24	https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdyy-den/semya-i-dengi/
3	Какие бывают источники доходов	18.09.24	https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-finansovoy-gramotnosti-kakie-bivayut-istochniki-dohodov-klass-3662924.html
4	От чего зависят личные и семейные доходы	25.09.24	https://new.dop.mosreg.ru/program/49035-finansovaya-gramotnost
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	02.10.24	https://ru.coursera.org/lecture/osnovy-upravleniya-lichnymi-finansami/siemieinyi-biudzhiet-tAIE3
6	Что такое семейный бюджет и как его построить	09.10.24	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
7	Как оптимизировать семейный бюджет	16.10.24	https://fincult.info/article/sposoby-optimizatsii-semeynogo-byudzheta/
8	Организация проектной деятельности	23.10.24	
9	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Управление денежными средствами»	06.11.24	
Способы повышения семейного благосостояния – 6 часов			
10	Для чего нужны финансовые организации	13.11.24	https://znanio.ru/media/dlya-chego-nuzhny-finansovye-organizatsii-2515322

11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	20.11.24		https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-9-klass
12	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	27.11.24		https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	04.12.24		https://www.protasevich.ru/finplan/finansovoe-planirovanie.html
14	Организация проектной деятельности	11.12.24		
15	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Способы повышения семейного благосостояния»	18.12.24		
Риски в мире денег 7 часов				
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	25.12.24		https://multiurok.ru/files/osobyeh-zhiznennye-situatsii-rozhdenie-rebenka-pote.html
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	15.01.25		https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-finansovoj-gramotnosti-osobyeh-zhiznennye-situacii
18	Чем может помочь страхование	22.01.25		https://www.youtube.com/watch?v=Br-oiS0Jrls
19	Какие бывают финансовые риски	29.01.25		https://vsdelke.ru/finansy/finansovye-riski.html
20	Что такое финансовые пирамиды	05.02.25		https://www.youtube.com/watch?v=r5v_qsa57kI
21	Организация проектной деятельности	12.02.25		
22	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Риски в мире денег»	19.02.25		
Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 8 часов				

23	Что такое банк и чем он может быть полезен	26.02.25		https://infourok.ru/chto-takoe-bank-i-chem-on-mozhet-bit-polezen-3726426.html
24	Польза и риски банковских карт	05.03.25		https://shareslide.ru/uncategorized/polz-a-i-riski-bankovskih-kart
25	Что такое бизнес	12.03.25		https://ktonanovenkogo.ru/voprosy-i-otvety/biznes-chto-eto-takoe.html
26	Как создать свое дело	19.03.25		https://fincult.info/article/kak-nachat-svoy-biznes/
27	Что такое валютный рынок и как он устроен	09.04.25		https://www.youtube.com/watch?v=ax9RxMQn8
28	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	16.04.25		https://www.youtube.com/watch?v=1qzwdiUklXo
29	Организация проектной деятельности	23.04.25		
30	Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля «Семья и финансовые организации»	30.04.25		
Человек и государство: как они взаимодействуют – 4 часа				
31	Что такое налоги и зачем их платить	30.04.25		https://www.youtube.com/watch?v=8GpnaX6xK0I

32	Какие налоги мы платим	07.05.25	https://www.youtube.com/watch?v=S BnKO9JdgmE
33	Что такое пенсия и как сделать её достойной	14.05.25	https://fincult.info/article/kak-samomu-pozabotitsya-o-pensii/
34	Организация проектной деятельности	21.05.25	

Электронные образовательные ресурсы

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
 2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток. ру» — <http://www.dostatok.ru>;
 3. Журнал «Работа и зарплата» - <http://zarplata-i-rabota.ru>/zhurnal-rabota-i-zarplata;
 4. Портал «Профоринтер». «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
 5. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidi.net/>
 6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
 7. Калькуляторы (банковские проценты, валюта, налоги)
 - 1) <http://uslugi.yandex.ru/banki/deposits/>
 - 2) <http://www.banki.ru/products/deposits/>
 - 3) <http://www.sravni.ru/vklady/>
 - 4) <http://www.calc.ru/valutnyj-kalkulyator.html>
- <http://www.ndscal.ru/> <https://dni-fg.ru/>- онлайн уроки финансовой грамотности

ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

www.erereport.ru— обзорная информация по мировой экономике www.cmmarket.ru—обзоры мировых товарных рынков www.stat.hse.ru—статистический портал Высшей школы экономики. www.voprosy.ru— журнал «Вопросы экономики».

www.tpprf.ru— Торгово-промышленная палата РФ. www.rts.micex.ru—РТСиММВБ—Объединённая биржа.

www.fas.gov.ru— Федеральная антимонопольная служба РФ. <http://www.minfin.ru>—Министерство финансов РФ.

www.cbr.ru—Центральный банк РФ.

www.gks.ru—Федеральная служба государственной статистики www.nalog.ru—Федеральная налоговая служба РФ.

www.wto.ru—Всемирная торговая организация. www.worldbank.org/eca/russian— Всемирный банк. www.imf.org—Международный валютный фонд.

