

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа с. Залучье»

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УВР

Сергеева С.И.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

Ефимова Г.М.

Приказ №120 от 02.09.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЛЕСНИЧЕСТВО»
5 КЛАСС**

Составила:

учитель математики

Никифорова И.Е.

с. Залучье 2024

Пояснительная записка.

Среди природных ресурсов нашей планеты самыми распространенными наиболее ценными являются леса. Леса нашей страны занимают наибольший удельный вес в лесных ресурсах мира как по площади и запасам древесины, так и по разнообразию ценных древесных пород, произрастающих в них.

Леса являются основным средообразующим фактором, они стабилизируют климатические условия нашей планеты. Каждый человек, проживающий на земле должен знать о своей природе все, для того чтобы будущие поколения могли жить в нормальных условиях обитания, пользоваться природными ресурсами. С этой целью в школах создаются «Школьные лесничества», где школьники могли бы получать основы знаний о лесном сообществе, научились бережно относиться к природе.

Цели данного курса:

Повысить интерес к изучению предметов биологии и экологии;
Способствовать развитию интеллектуальных, креативных способностей учащихся;
Познакомить с основными методами изучения лесных сообществ;
Повысить экологическую культуру учащихся;
Профориентационная направленность.

Задачи данного курса:

1. формирование у детей научного мировоззрения, творческого воображения,
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. воспитание трудолюбия;
4. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу,
5. расширение и конкретизация знаний о лесных сообществах Новгородской области,
6. обеспечение разнообразной практической деятельности учащихся по изучению растений и животных,
7. развитие основных приёмов мыследеятельности (анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, рефлексия)

Тип и вид программы

1. Возрастной контингент обучающихся – 11–13 лет.
2. Статус – объединение.
3. Вид программы – межпредметная, ориентационная, активная (призывает вооружить учащихся определенными умениями, деятельностью навыками по экологическому образованию).
4. Состав группы – постоянный.

Формы и режим занятий

Формы занятий: используются коммуникативные методы, групповые занятия, активные и интерактивные формы взаимодействия, проектные технологии. Предполагаются сочетание обзорных лекций с творческими встречами; проведение публичных защит исследовательских проектов, а также включение в учебную деятельность экскурсии. Режим занятий – 1 час в неделю

Содержание программы.

Раздел I. Введение.

Лес и его значение. Профессионалы лесного хозяйства. Выпуск стенгазеты к 4 октября – Всемирному дню защиты животных. Что мы можем сделать?

Практические занятия. Значение зеленых растений – пресс-конференция.

Раздел II. Лесное законодательство.

Лесные заповедные зоны. Общая характеристика особо охраняемых территорий. Заповедники Новгородской области. Заказники. Природные парки. Памятники природы. Красная книга Новгородской области. Основные правила поведения на природе. Экологическая викторина.

Раздел III. Структура лесов.

Характеристика лесов. История возникновения леса. Основные закономерности функционирования экосистем. Морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород. Отличие деревьев от других видов растений. Важнейшие хвойные лесообразующие породы. Важнейшие лиственные лесообразующие породы.

Раздел IV. Лес как среда обитания животных.

Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных. Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц. Животные ресурсы таежных экосистем, их использование человеком. Экологические группы млекопитающих и растений в лесных зонах.

Раздел V. Лес и здоровье человека.

Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений. Сосна – жемчужина наших лесов. Биолого-экологическая характеристика сосны обыкновенной. Динамика восстановления хвойных лесов. Сосна – целитель.

Раздел VI. Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.

Лес и нефть. Лесные пожары. Рекреационное использование леса. Лесные болезни и борьба с ними.

Работа совместно с лесничеством.

Беседы и лекции на экологические темы.

Правила поведения в лесу.

Противопожарная безопасность.

День птиц.

Изготовление и развешивание скворечников на территории школы.

Рубки ухода с участием членов ШЛ.

Работа на территории поселка.

Участие в конкурсах.

Озеленение поселковой территории, и школьной.

Встреча работников лесхоза с учениками, проведение занятий.

Операция «Ель»

Выпуск стенгазет.

Конкурс рисунков.

Фотовыставки.

Мероприятия.

Сентябрь – День лесного хозяйства

4 октября – Всемирный День защиты животных

1 апреля – Международный день птиц.

7 апреля – День Здоровья.

15 апреля - День экологических знаний.

22 апреля – День Земли.

22 мая – Международный день биологического разнообразия.

5 июня – Всемирный день окружающей среды.

Исследовательские работы членов лесничества.

1. Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений.
2. Биоиндикация загрязнения воздуха по комплексу признаков сосны обыкновенной.

Основные требования к уровню знаний, умений и навыков учащихся.

Учащиеся должны знать:

- значение леса для Новгородской области;
- характеристику лесов Новгородчины.
- структуру леса;
- основные профессии работников лесного хозяйства;
- основные закономерности функционирования таежных экосистем;
- экологические группы млекопитающих и растений в лесах Новгородской области;
- морфологические, биологические и экологические особенности основных древесных пород своего края;
- морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц;
- основные виды лекарственных растений;

- правила сбора лекарственных растений;
- лесные заповедные зоны Новгородской области;
- причины, приводящие к исчезновению лесов;
- виды растений и животных, занесенных в Красную книгу Новгородской области;
- основные правила поведения в природе;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться справочной, научно-популярной литературой;
- проводить наблюдения за состоянием лесных биоценозов;
- принимать участие в практической деятельности по восстановлению лесных биоценозов своей местности;
- определять видовой состав флоры и фауны лесных биоценозов.

Ожидаемые результаты:

- успешная самореализация школьников в учебной деятельности;
- участие в слетах и соревнованиях школьных лесничеств;
- умение применять полученные знания в жизни;
- умение видеть взаимосвязи между живыми организмами в природе;
- знание природы родного края;
- повышение уровня экологической воспитанности.

Формы занятий.

Лекционная форма проведения занятий, практические занятия, опыты, экскурсии в природу, самостоятельные творческие работы, работа в группах и парах, индивидуальная работа, работа со словарями, определителями растений, справочной литературой, встречи с работниками лесного хозяйства позволяют на протяжении длительного времени поддерживать интерес учащихся.

Содержание программы.

№п/п	Название темы занятия.	Количество часов
I	Введение.	6
1	Лес – наш друг. Инструктаж по Т.Б.	1
2	Задачи школьных лесничеств.	1

3	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню охраны животных.	1
4	Пресс – конференция «Значение зеленых растений».	1
5	Лес и его значение.	1
6	Что мы можем сделать?	1
II	Лесное законодательство.	10
7	Лесные заповедные зоны.	1
8	Встреча работников лесхоза с учащимися.	1
9	Практическая работа «Санитарная рубка деревьев».	1
10	Общая характеристика особо охраняемых территорий.	1
11	Заказники и заповедники Новгородской области.	1
12	Природные парки и памятники природы.	1
13	Практическое занятие «Правила разведения костров».	1
14	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты».	1
15	Экологическая викторина.	1
16	Красная книга Новгородской области.	1
III	Структура лесов.	7
17	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».	1
18	История возникновения леса.	1
19	Основные закономерности функционирования лесных экосистем.	1
20	Отличие деревьев от других видов растений.	1
21	Важнейшие хвойные и лиственные лесообразующие породы.	1
22	Операция ель.	1
23	Выпуск стенгазеты.	1
IV.	Лес как среда обитания животных.	6
24	Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.	1
25	Практическое занятие «Условия жизни животных зимой».	1
26	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц.	1
27	Практическое занятие «Определение животных по их следам».	1
28-29	Проектная работа «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».	2

V	Лес и здоровье человека	2
30	Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений	1
31	Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».	1
VI	Исчезновение лесов – глобальная экологическая проблема.	3
32	Выпуск листовок «Противопожарная безопасность».	1
33	День птиц.	1
34	Озеленение школьной территории.	1

Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Название темы занятия.	Техническое оснащение	Приемы и методы организации	Форма занятий
1	Введение. Лес – наш друг. Инструктаж по Т.Б.	Презентация наиболее ярких представителей растительного мира	Научно – познавательная работа	Познавательная беседа
2	Задачи школьных лесничеств.	Таблица, видеоматериалы.	Научно-исследовательская деятельность, работа со специальной литературой	Семинар
3	Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню охраны животных.	Чертежные принадлежности.	Трудовая деятельность	Эвристическая беседа, семинар, практические занятия, выставка
4	Пресс – конференция «Значение зеленых растений».	Видео - сюжеты	Научно – познавательная деятельность	Семинар
5	Лес и его значение.	Видеоматериалы, фотоматериалы, семена различных культур, увеличительные приборы.	Научно-исследовательская деятельность, работа со специальной литературой	Лекционное занятие
6	Что мы можем сделать?	Презентация	Наблюдение, научно – познавательная работа	Практикум, камеральные работы

7	Лесные заповедные зоны.	Плакаты, схемы, презентация	Научно – познавательная деятельность	Лекционное занятие, викторина
8	Встреча работников лесхоза с учащимися.	Презентация.	Практическая работа, топографическое изучение участка, аналитическое моделирование.	Экскурсионное и лекционное занятие
9	Практическая работа «Санитарная рубка деревьев».	Пилы, топоры.	Научно –прикладная и трудовая	практическая работа
10	Общая характеристика особо охраняемых территорий	Презентация, фотоматериалы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
11	Заказники и заповедники Новгородской области	Фотоматериалы	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Экскурсионное и лекционное занятие
12	Природные парки и памятники природы	Ветки деревьев и кустарников, гербарии, фотографии	Научно – познавательная деятельность	Экскурсионное и лекционное занятие
13	Практическое занятие «Правила разведения костров»	Биологический материал (сухие ветки, спички)	Познавательная – практическая деятельность	Лекционное и практические занятия
14	Практическое занятие «Выпуск стенгазеты»	Чертежное оборудование, фотоматериалы.	Творчески – эстетическая, научно – прикладная, исследовательская , трудовая деятельность; интеграция	Смотр – конкурс
15	Экологическая викторина.	Карты – схемы, карточки, гербарий.	Научно – познавательная деятельность	Викторина
16	Красная книга Новгородской области	Красная книга.	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Виртуальная экскурсия
17	Характеристика лесов. Практическое занятие «Правила поведения в лесу».	Листовки.	Познавательная – практическая деятельность	Практические занятия
18	История возникновения леса.	Презентация	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Эвристическая беседа, семинар, выставка
19	Основные закономерности	Журналы,газеты.	Научно – познавательная деятельность	Лекционное

	функционирования лесных экосистем.			занятие
20	Отличие деревьев от других видов растений.	Презентация	Творчески – эстетическая, научно – прикладная, исследовательская , трудовая деятельность; интеграция	Экскурсия
21	Важнейшие хвойные и лиственные лесообразующие породы.	Презентация	Научно – познавательная деятельность	Экскурсия
22	Операция ель.	Мешки для шишек.	Познавательно – практическая деятельность	Акция
23	Выпуск стенгазеты.	Чертежное оборудование, фотоматериалы	Творчески – эстетическая, научно – прикладная, исследовательская , трудовая деятельность; интеграция	Акция
24	Климатические, кормовые, защитные гнездо - пригодные условия леса для животных.	Справочники	Познавательная, исследовательская и практическая деятельность	Лекционное занятие
25	Практическое занятие «Условия жизни животных зимой».	Таблица, видеоматериалы	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
26	Морфологические, экологические и поведенческие особенности лесных зверей и птиц.	Справочники	Научно – познавательная деятельность, работа со специальной литературой	Диспут
27	Практическое занятие «Определение животных по их следам».	Справочники	Познавательно – практическая деятельность	Практическое занятие
28-29	Проектная работа «Определение степени деградации лесного фитоценоза по состоянию древесных растений».	Таблица, видеоматериалы	Познавательно – практическая деятельность	Лекционные и практические занятия по оформлению проектов
30	Растительные лекарственные ресурсы. Правила сбора лекарственных растений	Таблица, видеоматериалы	Научно – прикладная, научно – исследовательская, трудовая деятельность	Практическая работа
31	Практическое занятие «Составление гербария лекарственных растений».	Справочник	Научно – прикладная, научно – исследовательская, трудовая деятельность	Практическая работа
32	Выпуск листовок «Противопожарная безопасность».	Листы бумаги, карандаши.	Взаимопомощь, трудовая, творчески - эстетическая и научно – прикладная	Практическая работа

			деятельность	
33	День птиц.	Таблица, видеоматериалы	Познавательная, исследовательская и практическая деятельность	Викторина
34	Озеленение школьной территории.		Взаимопомощь, трудовая, творчески - эстетическая и научно – прикладная деятельность	Субботник