

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет по образованию Старорусского муниципального района
Школа с.Залучье

РАССМОТРЕНО
решением пед. совета

Сергеева С.И.
Протокол №1 от «30» 08.23 г.

СОГЛАСОВАНО
с зам. директора по
УВР

Сергеевой С.И.
Протокол №1 от «30» 08.23 г

УТВЕРЖДЕНО
директором

Ефимовой Г.М.
Приказ №126 от «01» 09.23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности

«Репродуктивное здоровье»
для обучающихся 11 класса

с. Залучье 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Продолжительность курса.

Программа внеурочной деятельности «Основы репродуктивного здоровья» рассчитана на учащихся 11 класса. Объем курса - 34 часов. Занятия проводятся с периодичностью 1 час в неделю.

Образовательная область - биология, здоровый образ жизни. Возраст учащихся –17 -18 лет.

Форма обучения - групповая.

Актуальность и целесообразность курса.

В отличие от традиционных для общеобразовательных учреждений форм работы со старшеклассниками, данная программа предлагается с надеждой на улучшение негативных тенденций в области семейной политики, демографии, репродуктивных возможностей, проявляющихся в современном обществе.

Медико-социологические исследования свидетельствуют об омоложении возраста "начала половой жизни и о недостаточной физиологической и гигиенической грамотности молодежи в этой области. Низкая физиологическая грамотность школьников затрудняет объективную оценку тех изменений в организме, которые происходят в период полового созревания.

Прежде всего, занятия по предлагаемой программе позволят самим девушкам грамотно оценить состояние своей менструальной функции первоосновы их репродуктивного здоровья, а также заложат основу психологического комфорта и самоутверждения в их семейной жизни и обществе. Кроме того, возникший у обучаемых интерес к самой большой загадке на Земле - появлению новой ЖИЗНИ - сможет послужить толчком для осознанного выбора профессии по одной из медицинских специальностей и заложить основы более глубоких знаний по таким разделам биологии, как анатомия, физиология, гигиена организма человека.

Цель курса.

Формирование устойчивых знаний об особенностях строения и функций органов репродукции, о влиянии наследственных факторов и факторов окружающей среды на репродуктивное здоровье человека.

Задачи курса:

- Познакомить с факторами, влияющими на половое созревание.
- Развить представления об ответственном родительстве.
- Воспитать негативное отношение к нравственной и половой распущенности.

Круг вопросов, рассматриваемых на занятиях.

- Строение и функции органов репродуктивной системы мужского и женского организмов.
- Факторы, формирующие здоровую сексуальность.
- Методы и способы контрацепции.
- Инфекции, передающиеся половым путем.

Ожидаемые результаты: подростки знают о влиянии факторов окружающей среды на формирование репродуктивного здоровья, имеют представление о «факторах риска» и их вреде.

Формы и методы обучения.

- Метод получения новых знаний осуществляется в форме рассказа, лекции, беседы, демонстрации.
- Метод закрепления полученных знаний осуществляется в форме тренинга, диспута, семинарских занятий.
- Метод контроля осуществляется в форме опроса, дискуссий, обсуждения проблемных ситуаций, тестирования.

Формы организации учебных занятий.

- Лекционные занятия - 11 часов.

- Семинарские занятия - 17 часов.
- Контрольные занятия - 6 часов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Введение (1 час).

Цель: выявить базовый уровень знаний обучаемых по вопросам пола. Метод: беседа.

Прием: устное изложение, постановка вопросов, тестирование. Виды деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Содержание занятия,

Вводятся понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», репродуктивное и сексуальное здоровье, «планирование семьи», оптимальный возраст материнства. Раскрывается значимость полового просвещения и воспитания. Проводится анкетирование с целью выявления базового уровня знаний по основным вопросам пола.

I. Сексуальность (6 часов).

Занятие 1. Мужчина и женщина: от мифологического сознания к современности.

Цель: познакомить обучаемых с ролями мужчин и женщин в истории и настоящем времени. Методы: рассказ, беседа.

Приемы: обмен мнениями, дидактическая игра. Виды деятельности: групповая, фронтальная.

Содержание занятия.

Раскрываются историко-религиозные аспекты взаимоотношений между мужчинами и женщинами. Определяются стадии формирования половых установок. Потребность в любви определяется как одна из основных потребностей человека. Выясняются типы ^ любви и фазы сексуальности. Показываются роли мужчины и женщины на различных этапах культурного становления в странах, исповедующих ислам, христианство, буддизм, иудаизм. Поднимаются антиобщественные проблемы сексуального поведения.

Выявляется вред порнографии для психического развития несовершеннолетних.

Рассматриваются крайние проявления сексуальной морали: сексуальная распущенность и пуританство.

Занятие 2. Мужская сексуальность.

Цель: познакомить обучающихся с истинными и ложными представлениями о мужественности.

Метод: дискуссия.

Прием: дидактическая игра.

Вид деятельности: тренинг общения.

Содержание занятия.

Раскрываются особенности мужской психологии и мужской сексуальности, их возрастная динамика, в том числе юношеская гиперсексуальность. Рассматриваются мотивы и типы сексуального поведения мужчины, влияние

либидо на все сферы жизнедеятельности, мифы о «настоящем мужчине», мужской потенции, психологические и физиологические причины импотенции.

Занятие 3. Женская сексуальность.

Цель: познакомить обучающихся с истинными и ложными представлениями о женственности.

Метод: дискуссия.

Прием: дидактическая игра. т

Вид деятельности: тренинг общения.

Содержание занятия.

Раскрываются особенности женской психологии и женской сексуальности, их возрастная динамика. Дается представление о «женском начале» в древних мифах. Развенчивается миф о постыдности девственности. Рассматриваются образа- матери и сексуальной

партнерши, качественные отличия женской сексуальности от мужской, психологические и физиологические причины фригидности.

Занятие 4. Мужчина и женщина: психологические проблемы общения полов.

Цель: определить значение культурного уровня для межличностного общения.

Метод: дискуссия.

Прием: дидактическая игра.

Вид деятельности: обучающее наблюдение, вербализация, тренинг общения.

Содержание занятия.

Рассматриваются причины вступления подростков в половые отношения, способы отказа от навязываемых отношений, возможности общения без секса, половое воздержание подростков как социальная норма. Осознаются маскулинность и фемининность человеческого поведения. Раскрываются различия в темпах развития и структуре любовных переживаний мужчин и женщин. Выясняются основные причины конфликтов в семье и их профилактика. Даются понятия вербального и невербального общения людей, сексуальной гармонии и сексуальной адаптации в браке.

Занятие 5. Формы сексуальности.

Цель: дать представление о сексуальной норме и отклонениях от нее.

Метод: рассказ.

Приемы: обучающее сравнение, коррекция действий.

Вид деятельности: фронтальная.

Содержание занятия.

Раскрываются этапы становления полового самосознания, половых ролей.

Рассматриваются виды нарушений сексуальной ориентации (транссексуализм, бисексуальная, гомосексуальная ориентации), девиантное сексуальное поведение (нарциссизм, эксгибиционизм, зоофилия, педофилия, геронтофилия, некрофилия, фетишизм). Выясняются биологические, психологические и социальные последствия сексуальных отклонений. Определяется действенность консультаций у сексолога и лечебной помощи.

Занятие 6. Эволюция семейных взаимоотношений. Брачное законодательство.

Цели: рассмотреть семейные отношения мужчин и женщин в динамике; проверить знания обучающихся об особенностях мужской и женской сексуальности, о психологических проблемах полов. Метод: беседа.

Приемы: обмен мнениями, направляемый поиск, тестирование. Вид деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Раскрывается история семейных взаимоотношений. Вводится этнокультурное понятие семьи и ее основные функции. Дается понятие полигамии и моногамии, однополой семьи на современном этапе. Рассматриваются модели современной семьи, соотношение отцовства и материнства, психологические факторы стабильности семейных отношений, причины супружеских конфликтов и способы их избегания. Дается представление об истории брачных законодательств разных стран и народов, нормативных актах России, брачных контрактах.

Анатомия и физиология репродуктивной системы (9 часов).

Занятие 1. Что со мной происходит? (Физиология пубертата.)

Цель: познакомить с физиологическими изменениями, происходящими с подростками.

Методы: беседа, иллюстрация.

Прием: обучающее сравнение, обмен мнениями.

Вид деятельности: групповая.

Содержание занятия.

Рассматриваются особенности подросткового возраста, критические периоды жизни человека, возрастные, биологические и социальные границы подросткового периода,

изменения, происходящие с телом. Сопоставляются изменения, происходящие с девочками и мальчиками. Выясняется возможность регуляции эмоций в половом поведении.

Занятие 2. Что со мной происходит? (Психология пубертата.)

Цель: познакомить с психологическими изменениями, происходящими с подростками.

Методы: беседа, демонстрация.

Прием: обучающее сравнение, постановка вопросов и ответы на них.

Вид деятельности: групповая.

Содержание занятия.

Рассматриваются психологические особенности подросткового возраста, первобытные представления и современные концепции о взрослении человека, комплекс «гадкого утенка». Предлагаются способы избавления от дисморфобии.

Занятие 3. Анатомия и физиология мужской половой системы.

Цель: изучить анатомические и физиологические особенности мужской половой системы.

Метод: беседа.

Приемы: направляемый поиск, обсуждение.

Вид деятельности: групповая работа с таблицами и рисунками.

Содержание занятия.

Выясняются особенности строения и предназначения наружных органов мужской половой системы. Рассматриваются представления древних людей о роли половых органов мужчины и отношение к гениталиям у различных народов (культ фаллоса, изобразительное храмовое искусство, обряд обрезания)

Занятие 4. Анатомия и физиология мужской половой системы.

Цель: продолжить изучение анатомических и физиологических особенностей мужской половой системы. Метод: беседа.

Приемы: обсуждение, тестирование. Вид деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Изучается взаимосвязь строения и функций внутренних органов мужской половой системы. Рассматриваются мужские гонады (яички, придатки, семенные пузырьки, предстательная железа), мужские половые гормоны, сущность физиологических поллюций и необходимость психологической подготовки к ним. Определяются особенности мужского типа оволосения, стадии и продолжительность полового акта у мужчин, механизмы возникновения эрекции и эякуляции, суррогатные генитальные формы сексуальности (мастурбация, петтинг).

Занятие 5. Анатомия и физиология женской половой системы.

Цель: изучить анатомические и физиологические особенности женской половой системы.

Метод: беседа.

Приемы: направляемый поиск, обсуждение.

Вид деятельности: групповая работа с таблицами и рисунками.

Содержание занятия.

Выясняются особенности строения и функций органов женской репродуктивной системы в целом, строения и функций наружных половых органов. Рассматривается отношение разных народностей к женским гениталиям, девственности. Оцениваются особенности первого полового акта, дефлорации, отношения к этому у разных народов.

Занятие 6. Анатомия и физиология женской-половой системы.

Цель: продолжить изучение анатомических и физиологических особенностей женской половой системы. Метод: беседа.

Приемы: обсуждение, тестирование. Вид деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Рассматривается взаимосвязь строения и функций внутренних женских половых органов (влагалища, матки, маточных труб, яичников). Изучаются женские половые гормоны, сущность менструации, беременности.

Занятие 7. Менструальный цикл.

Цели: обучить старшеклассниц правилам оценивания своей менструальной функции и контроля над своим гинекологическим здоровьем; закрепить знания о влиянии вредных привычек на меноцикл и детородную функцию.

Метод: беседа.

Приемы: «мозговой штурм», графическое изображение понятого и увиденного обучающимися.

Вид деятельности: фронтальная и групповая работа с таблицами.

Содержание занятия.

Дается понятие менструального цикла:», определяются и характеризуются его стадии. Вводится понятие «менструальный календарь». Выявляются привычки, отрицательно влияющие на менструальный цикл.

Занятие 8. Овуляция и оплодотворение.

Цель: познакомить старшеклассниц с физиологическими основами овуляции, расширить знания о гигиене процесса оплодотворения.

Методы: беседа, объяснение.

Приемы: направляемый поиск, обобщение.

Вид деятельности: фронтальная работа с таблицами и схемами.

Содержание занятия.

Вводится понятие овуляции и оплодотворения. Определяются возможные отклонения от нормы и факторы внешней и внутренней среды, влияющие на оплодотворение и овуляцию. Раскрываются основы гигиены процесса оплодотворения.

Занятие 9. Программированный контроль знаний.

Цель: проверить прочность усвоения знаний по вопросам анатомии и физиологии мужской и женской половых систем. Метод: управляемая дискуссия. Прием: тестирование.

Виды деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Проводится тестирование по вопросам анатомии и физиологии мужской и женской репродуктивных систем, последующее ознакомление с результатами проверочной работы, разбор ошибок, закрепление знаний.

Беременность и роды (7 часов).

Занятие 1. Имплантация. Краткая история эмбриологии.

Цель: раскрыть особенности развития человека с момента оплодотворения .

Методы: рассказ, беседа.

Приемы: устное изложение, обучающее сравнение.

Вид деятельности: групповая работа ^таблицами и схемами.

Содержание занятия.

Рассматривается процесс оплодотворения (на примерах цветковых растений, высших животных и человека), раскрываются сходства и принципиальные различия. Изучается процесс имплантации и ранние этапы развития оплодотворенного яйца. Учащиеся знакомятся с трансформацией представлений человечества о развитии ребенка до его рождения.

Занятие 2. Беременность и ее течение.

Цель: расширить представления об изменениях, происходящих в организме женщины во время беременности, о факторах, влияющих на ее течение.

Методы: рассказ, беседа.

Приемы: привлечение и удержание внимания, обмен мнениями.

Вид деятельности: групповая работа с фотоснимками и рисунками.

Содержание занятия

Старшеклассницы изучают эмбриональный и амниотический периоды беременности.

Девушки узнают об основных физиологических процессах, происходящих в организме беременной женщины; сравнивают течение нормальной, многоплодной и патологической беременности.

Занятие 3. Основы гигиены беременности.

Цель: познакомить с правилами поведения для беременной женщины и с факторами, неблагоприятно влияющими на течение беременности.

Методы: беседа, дискуссия.

Приемы: управляемая дискуссия, обобщение.

Вид деятельности: коллективная.

* Содержание занятия

Рассматривается нормальное и патологическое течение беременности. Раскрываются особенности течения многоплодной беременности. Определяются гигиенические правила поведения беременной. Изучаются неблагоприятные влияния на организм беременной и плода.

Занятие 4. Роды. Лактация.

Цель: познакомить с условиями, необходимыми для успешных физиологических родов у первородящих женщин.

Методы: рассказ, беседа.

Прием: направляемый поиск.

Вид деятельности: индивидуальная работа со схемой, групповая работа с рисунками.

Содержание занятия.

Учащиеся знакомятся с родами, периодами течения родов, особенностями послеродового периода. Дается представление о физиологических основах лактации, о необходимости грудного вскармливания для успешной выработки у новорожденного иммунитета.

Раскрывается понятие «новорожденный» и рассматриваются физиологические и психологические особенности этого возрастного периода в жизни человека.

Закладываются первоначальные знания о контрацепции.

Занятие 5. Аборт как грубое вторжение в ход беременности.

Цель: обосновать необходимость для «здоровья регулирования рождаемости, планирования беременности.

Метод: беседа.

Приемы: обсуждение, обмен мнениями.

Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Рассматриваются основные методы регулирования рождаемости. Дается определение аборта. Раскрываются исторические и социальные аспекты вопроса для разных стран и религий мира. Упоминаются законодательства разных стран об абортах. Изучаются законодательные акты России по данному вопросу.

Занятие 6. Негативные последствия аборт

Цель: определить возможные последствия искусственного прерывания беременности.

Методы: рассказ, беседа, управляемая дискуссия

Приемы: образность, обоснование, обмен мнениями.

Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Кратко описывается техника проведения искусственного аборта. Рассматриваются медицинские и психологические последствия аборт, их возможные ближайшие и отдаленные негативные стороны.

Занятие 7. Программированный контроль знаний.

Цель: проверить прочность усвоения знаний по вопросам беременности, естественных и искусственных родов.

Метод: коррекция предполагаемых действий.

Прием: тестирование.

Виды деятельности: фронтальная, индивидуальная

Содержание занятия.

Проводится тестирование по вопросам беременности, родов, абортов с последующим ознакомлением учащихся с результатами проверочной работы, разбором ошибок, закреплением знаний.

Контрацепция (7 часов).

Занятие 1. История контрацепции, ее основы.

Цели: познакомить с историей развития способов предупреждения нежелательной беременности, подтвердить необходимость регулирования рождаемости для здоровья женщины.

Методы: беседа, рассказ.

Приемы: обсуждение, обмен мнениями.

Вид деятельности: фронтальная.

Содержание занятия.

Обсуждается использование различных способов контрацепции у народов разных стран, а также методы современной контрацепции. Рассматриваются группы контрацептивов по механизмам действия. Определяются психологические проблемы использования контрацептивов.

Занятие 2. Гормональная контрацепция.

Цель: познакомить с областями применения препаратов, содержащих половые гормоны.

Метод: объяснение.

Прием: устное изложение.

Виды деятельности: коллективная, групповая.

Содержание занятия.

Учащиеся знакомятся с основными видами гормональных таблеток, правилами их использования, противопоказаниями. Делается обзор инъекционных гормональных контрацептивов, подкожных имплантантов, дается представление о «пожарной» контрацепции.

Занятие 3. Внутриматочная контрацепция.

Цель: познакомить с внутриматочными средствами предупреждения нежелательной беременности.

Метод: объяснение.

Прием: устное изложение.

Виды деятельности: коллективная, групповая.

Содержание занятия.

Дается представление об истории создания внутриматочных средств контрацепции, их эффективности, противопоказаниях. Обосновывается необходимость подбора и введения их врачом. Рассматривается женская и мужская стерилизация как метод контрацепции.

Занятие 4. Естественные методы предупреждения нежелательной беременности.

Цель: познакомить с методами контрацепции, не нуждающимися в специальных средствах.

Методы: объяснение, беседа.

Приемы: устное изложение, обмен мнениями, графическое изображение понятого и увиденного обучающимися.

Виды деятельности: коллективная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Рассматриваются календарный и симпто-термальный способы предохранения от беременности, их применение в различных ситуациях, преимущества и недостатки.

Определяется возможность комбинации календарного и температурного методов.

Занятие 5. Барьерные методы контрацепции.

Цель: познакомить с физическими и химическими барьерами на пути сперматозоидов.

Методы: объяснение, дискуссия.

Приемы: устное изложение, обмен мнениями.

Виды деятельности: коллективная, групповая.

Содержание занятия.

Изучается применение диафрагм, колпачков и спермицидов, рассматриваются их преимущества и недостатки. Обосновывается необходимость совместного использования данных способов предупреждения нежелательной беременности.

Занятие 6. Презерватив: «за» и «против». "

Цель: показать значимость презерватива для предохранения от незапланированной беременности и инфекций, передающихся половым путем.

Методы: беседа, дискуссия, демонстрация, вербализация.

Приемы: обсуждение, обобщение.

Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Раскрывается значение презерватива как единственного метода защиты от инфекций, передающихся половым путем, и от нежелательной беременности. Дается представление о технике использования презерватива. Рассматривается проблема использования презервативов партнерами.

Занятие 7. Программированный контроль знаний.

Цель: проверить прочность усвоения знаний по основным методам и способам предохранения от нежелательной беременности.

Метод: коррекция предполагаемых действий.

Прием: тестирование.

Виды деятельности: фронтальная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Проводится тестирование по вопросу контрацепции и безопасного секса. Учащиеся знакомятся с результатами проверочной работы, разбирают ошибки, закрепляют знания.

Инфекции, передающиеся половым путем (6 часов).

Занятие 1. Венерические болезни. Сифилис.

Цели: дать представление об истории, путях заражения, симптомах инфекций, передающихся половым путем, о симптомах, лечении и профилактике сифилиса, о специфике назначения кожно-венерологического диспансера.

Методы: беседа, рассказ

Прием: обсуждение.

Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Учащиеся знакомятся с историей изучения венерических болезней. Рассматриваются пути заражения, диагностика и лечение сифилиса. Обсуждаются возможные последствия перенесенной инфекции.

Занятие 2. Инфекции, передающиеся половым путем. Гонорея, трихомониаз.

Цель: дать представление об особенностях заражения, протекания и о профилактике гонореи и трихомониаза.

Методы: рассказ, беседа.

Прием: обсуждение.

Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Рассматриваются пути передачи, длительность латентного периода, диагностика, симптомы, лечение и профилактика гонореи и трихомониаза. Вводятся понятия лабораторных методов исследования: мазка, посева, провокации. Объясняется важность использования антибиотиков в курсе лечения.

Занятие 3. Инфекции, передающиеся половым путем. Хламидиоз, герпес, папилломатоз, педикулез.

Цель: дать представление об особенностях заражения, протекания и о профилактике хламидиоза, герпеса половых органов, инфекций, вызываемых вирусом папилломы человека, педикулеза.

Методы: рассказ, беседа.

Прием: обсуждение.

Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Рассматриваются основные сведения о перечисленных инфекциях. Проводится повторение изученного материала.

Занятие 4. Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД.

Цель: раскрыть особенности заражения ВИЧ-инфекцией. Методы: объяснение, беседа. Прием: устное изложение. Вид деятельности: коллективная.

Содержание занятия.

Рассматриваются теории происхождения ВИЧ-инфекции, пути заражения и распространения инфекции, стадии протекания заболевания. Выявляются принципиальные отличия от других инфекций, передающихся половым путем.

Занятие 5. Инфекции, передающиеся половым путем. СПИД, Цель: показать специфичность развития СПИДа.

Методы: объяснение, беседа.

Приемы: устное изложение, обсуждение, обобщение. Вид деятельности: коллективная, индивидуальная.

Содержание занятия.

Раскрываются симптоматика, диагностика, лечение и профилактика СПИДа.

Разрабатывается индивидуальная программа профилактики ВИЧ-инфицирования.

Занятие 6. Программированный контроль знаний.

Цель: проверить прочность усвоения знаний об инфекциях, передающихся половым путем, и их профилактике.

Методы: управляемая дискуссия, коррекция предполагаемых действий.

Прием: тестирование.

Вид деятельности: индивидуальная, групповая.

Содержание занятия.

Проводится тестирование по вопросам возникновения, распространения и лечения инфекций, передающихся половым путем. Учащиеся знакомятся с результатами проверочной работы, разбирают ошибки, закрепляют знания.