

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет по образованию Новгородской области

**Комитет по образованию Старорусского муниципального
района**

Рассмотрено педсоветом Сергеева С.И. Приказ №1 от « 30 » 08. 2024 г. _____	Согласовано Зам. директора по УВР Сергеева С. И. _____ Приказ №1 « 30 » 08. 2024 г.	Утверждено Директор Ефимова Г. М. _____ Приказ № 120_ от «01_01_02»_09___ 202
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учебного предмета «Естествознание»

для 8 класса

специального (коррекционного) образования VIII вида

с.Залучье 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по естествознанию в 8 классе составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 – 9 классы», под редакцией И.М. Бгажноковой. – М.: Просвещение, 2013г.

Учебник: А.И.Никишов, А.В.Теремов Биология. Животные, 8 класс, М. Просвещение 2018г

Программа составлена на 68 учебных часов для обязательного изучения биологии в 8 классе из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей данного класса, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся, способствует умственному развитию, определяет оптимальный объем знаний и умений по биологии. В целях максимального коррекционного воздействия в программу включен учебно-игровой материал, коррекционно-развивающие игры и упражнения, направленные на повышение интеллектуального уровня.

Целью данной программы является использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств.

С учетом уровня обученности обучающихся данного класса основными

задачами курса является:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах живой природы (о строении и жизни животных);
- проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех животных, растений), бережного отношения к природе;
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, лето, весна в жизни животных;
- первоначальное ознакомление с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы.

В 8 классе учащиеся знакомятся с многообразием животного мира и образом жизни некоторых животных. Получают сведения о внешнем и внутреннем строении их организма и приспособленности животных к условиям жизни. Так же через весь курс проводится экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, животных и людей), а так же бережное отношение к природе.

Программа 8 класса состоит из 2-х разделов: «Беспозвоночные животные» и «Позвоночные животные».

В разделе «Беспозвоночные животные» рассматриваются: многообразие беспозвоночных, общие признаки беспозвоночных. Даются сведения о внешнем и внутреннем строении дождевого червя, его роли в почвообразовании, а так же многообразии насекомых их внешнем и

внутреннем строении, о пользе и вреде насекомых. Проводится экскурсия в природу для наблюдения за насекомыми.

Раздел «Позвоночные животные» охватывает сведения об общих признаках рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц и млекопитающих их внешнем и внутреннем строении, размножении, образа жизни, поведении, а так же

значение в хозяйственной деятельности человека. В этом разделе изложены основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными.

-
-
-

- В результате изучения курса биологии в 8 классе обучающиеся

должны знать:

основные отличия животных от растений;
признаки сходства и различия между изученными группами животных; общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;

места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;

- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся).

Должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней, особенности строения организма и поведения животных;

- проводить несложный уход за некоторыми сельскохозяйственными животными или домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

Методы обучения.

- словесные методы: рассказ, беседа, объяснение;
- практический метод;
- наглядные методы: иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся, экскурсии;
- работа с учебником.

Формы контроля

- устные или письменные методы контроля;
 - индивидуальные;
- текущие (после изучения отдельных тем)

В конце года проводится итоговый тест (итоговый контроль) по изученному материалу.

Учебно-тематическое планирование.

№	Содержание разделов	Кол-во часов
1.	Введение	2
2.	Беспозвоночные животные	10
3.	Позвоночные животные	54
4.	Повторение	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование темы урока	Кол-во часов
	Введение (2ч.)	
1.	Разнообразие животного мира: позвоночные и беспозвоночные , дикие и домашние животные. Места обитания.	1
2.	Значение животных и их охрана.	1
	Беспозвоночные животные(10ч.)	
	<u>Общее знакомство (1ч.)</u>	1
3.	<u>Многообразие беспозвоночных. Общие признаки беспозвоночных животных</u>	
	<u>Дождевой червь (1 ч.)</u>	
4.	Черви. Внешний вид, образ жизни, значение дождевого червя.	1
	<u>Насекомые (8 ч.)</u>	
5.	Многообразие насекомых, различие по внешнему виду, места обитания. Экскурсия 1 час.Т.Б. во время проведения экскурсии.	1
6.	Внешнее строение, образ жизни насекомых	1
7.	Отличительные признаки бабочек. Внешний вид, образ жизни бабочки-капустницы, яблонной плодожорки. Меры борьбы.	1
8.	Тутовый шелкопряд: внешний вид, питание, разведение. Значение в народном хозяйстве.	1
9.	Жуки. Общие признаки. Внешний вид, питание, значение майского жука.	1
10.	Характерные особенности комнатной мухи. Меры борьбы, правила гигиены.	1

11.	Внешнее строение медоносной пчелы. Жизнь пчелиной семьи. Польза продуктов пчеловодства.	1
12.	Состав муравьиной семьи. Особенности строения муравья. Правила поведения в лесу.	1
13.	Позвоночные животные (54ч.) <u>Общее знакомство (1ч.)</u> Общие признаки позвоночных животных. Классификация животных.	1
14.	<u>Рыбы (7ч.)</u> Общие признаки рыб. Наблюдение за рыбами во время рыбалки. Экскурсия к местному водоему. 1ч. Т.Б. во время проведения экскурсии.	1

15.	Внешнее строение и скелет рыб.	1
16.	Внутреннее строение рыб.	1
17.	Размножение и развитие рыб.	1
18.	Среда обитания, особенности речных и морских рыб.	1
19.	Рыболовство и рыбоводство. Охрана рыб.	1
20.	Виды аквариумных рыб. Особенности ухода.	1
21.	<u>Земноводные (4ч.)</u> Многообразие земноводных, общие признаки. Внешний вид, строение тела лягушки.	1
22.	Внутреннее строение земноводных. Зарисовка в тетради отдельных систем. Практ. работа.	1
23.	Размножение и развитие земноводных.	1
24.	Черты сходства и различия земноводных и рыб. Черчение сравнительной таблицы. Практ. работа.	1

	<u>Пресмыкающиеся (5 ч.)</u>	
25.	<u>Общие признаки пресмыкающихся.</u> <u>Многообразие, среда обитания. Внешнее строение ящериц, змей.</u>	1
26.	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1
27.	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1
28.	Черепахи, крокодилы: отличительные признаки, среда обитания, питание.	1
29.	Сравнительная характеристика пресмыкающихся и земноводных. Черчение таблицы.	1
	<u>Птицы (10ч.)</u>	
30.	Многообразие птиц. Общая характеристика, особенности внешнего строения.	1
31.	Внутреннее строение птиц, особенности скелета.	1
32.	Размножение и развитие птиц. Строение куриного яйца.	1
33.	Переплетные и неперелетные птицы. Птицы, кормящиеся в воздухе: ласточка, стриж.	1
34.	Птицы леса. Наблюдение за поведением птиц в природе, подкормка зимующих птиц. Экскурсия 1ч.	1
35.	Хищные птицы: сова, орел.	1
36.	Птицы пресных водоемов и болот.	1
37.	Особенности птиц, обитающих вблизи жилья человека.	1
38.	Домашние птицы: куры, гуси, утки, индюки.	1

	Особенности питания, развития. Уход за птицами живого уголка.	
--	--	--

39.	Значение и развитие птицеводства.	1
40.	Млекопитающие животные (27ч.) <u>Общее знакомство (2ч.)</u> Разнообразие млекопитающих животных. Общие признаки, классификация. Особенности внешнего строения.	1
41.	Внутренние органы млекопитающих. Особенности скелета и нервной системы.	1
42.	<u>Дикие млекопитающие животные (12ч.)</u> <u>Грызуны. Общие признаки, среда обитания,</u> размножение. Мыши, белки, бобры.	1
43.	Значение грызунов в природе и жизни человека.	1
44.	Зайцеобразные. Общие признаки: внешний вид, питание, образ жизни. Значение в природе.	1
45.	Общие признаки хищных зверей. Медвежьи: бурый и белый медведь.	1
46.	Образ жизни, внешний вид, питание псовых: волка, лисицы. Значение в природе.	1
47.	Кошачьи: снежный барс, рысь, лев, тигр. Сравнительные характеристики.	1
48.	Дикие пушные звери: соболь, куница, песец. Места обитания, питание, значение. Разведение норки.	1
49.	Парнокопытные и непарнокопытные дикие животные. Лось, кабан: внешний вид, образ жизни, питание. Охрана животных.	1
50.	Общие признаки ластоногих. Тюлень, морж. Отличительные особенности, распространение, значение.	1
51.	Китообразные: кит, дельфин. Внешний вид, места обитания, способы питания. Охрана	1

	морских млекопитающих	
52.	Дикие животные нашего края. Экскурсия . Т.Б. во время проведения экскурсии.	1
53.	Общая характеристика приматов. Отличительные особенности различных групп: места обитания, питание, размножение.	1
54.	<u>Сельскохозяйственные животные (9ч.)</u> Внешний вид и характерные особенности кроликов. Разведение домашних кроликов.	1
55.	Отличительные особенности внешнего строения	1

	коровы. Особенности питания, корма. Породы коров.	
56.	Содержание коров на фермах, выращивание телят.	1
57.	Характерные особенности внешнего вида овец, особенности питания. Породы овец. Содержание овец, выращивание ягнят.	1
58.	Домашние свиньи: внешнее строение, значение	1
59.	Содержание свиней на свиноводческой ферме, выращивание поросят	1
60.	Особенности внешнего вида лошади. Породы лошадей, содержание лошадей, значение в народном хозяйстве.	1
61.	Особенности внешнего вида верблюда. Приспособленность к условиям жизни. Значение для человека.	1
62.	Внешний вид северного оленя. Особенности питания. Значение для человека.	1
63.	<u>Домашние питомцы (4ч.)</u> Собаки: особенности внешнего вида, породы	1

64.	Содержание собак и уход за ними. Заболевания собак и оказание первой помощи животным.	1
65.	Особенности внешнего вида кошек. Содержание, уход. Болезни кошек и оказание первой помощи.	1
66.	Животные живого уголка. Образ жизни, уход, кормление.	1
67.	Повторение (2ч.) Значение и охрана животных. Красная книга.	1
68.	Многообразие животного мира. Обобщающий урок.	1

Лист корректировки.

№	Тема урока	Характер изменения