

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Новгородской области**

**Комитет образования Старорусского муниципального района**

**Школа д.Залучье**

**РАССМОТРЕНО**

Педсовет

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

---

Сергеева С. И.  
Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

---

Сергеева С. И.  
Протокол №1 от «30» 08  
2024 г.

---

Ефимова Г. М.  
Приказ №120 от «02» 09  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(ID 6372670)

**«Разговоры о важном»**

для обучающихся 10-11 классов

**с. Залучье 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее – программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и во внеурочной деятельности.

Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" является частью содержания внеурочной деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»**

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей.

Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит

постепенному осознанному их принятию. Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации.

Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть – мотивационная, вторая часть – основная, третья часть – заключительная.

Цель мотивационной части занятия – предъявление обучающимся темы занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: *интеллектуальной* (работа с представленной информацией), *коммуникативной* (беседы, обсуждение видеоролика), *практической* (выполнение разнообразных заданий), *игровой* (дидактическая и ролевая игра), *творческой* (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

### **Содержание занятий курса.**

**Образ будущего. Ко Дню знаний.** Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны.

**Век информации. 120 лет Информационному агентству России ТАСС.** Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о России для всего мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их.

**Дорогами России.** «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы.

**Путь зерна.** Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию по обеспечению всех россиян продовольствием, а его мощности позволяют обеспечивать пшеницей треть

всего населения планеты. Сельское хозяйство – это отрасль, которая объединила в себе традиции нашего народа с современными технологиями: роботами, информационными системами, цифровыми устройствами. Разноплановость и востребованность сельскохозяйственных профессий, технологичность и экономическая привлекательность отрасли (агрохолдинги, фермерские хозяйства и т. п.).

**День учителя.** Учитель – одна из важнейших в обществе профессий. Назначение учителя – социальное служение, образование и воспитание подрастающего поколения. В разные исторические времена труд учителя уважаем, социально значим, оказывает влияние на развитие образования членов общества. Учитель – советчик, помощник, участник познавательной деятельности школьников.

**Легенды о России.** Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.

**Что значит быть взрослым?** Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни, умение принимать решения и осознавать их значение, жить в соответствии с духовно-нравственными ценностями общества – основа взрослого человека. Финансовая самостоятельность и финансовая грамотность.

**Как создать крепкую семью. День отца.** Семья как ценность для каждого гражданина страны. Знания и навыки для построения крепкой семьи в будущем. Почему важна крепкая семья? Преемственность поколений: семейные ценности и традиции (любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.

**Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства.** Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России. Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России. Путешествие по России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

**Твой вклад в общее дело.** Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета страны, основной источник дохода. Своим небольшим вкладом мы создаём будущее страны, процветание России. Каким будет мой личный вклад в общее дело?

**С заботой к себе и окружающим.** Доброта и забота – качества настоящего человека, способного оказывать помощь и поддержку, проявлять милосердие. Добрые дела граждан России: благотворительность и пожертвование как проявление добрых чувств и заботы об окружающих. Здоровый образ жизни как забота о себе и об окружающих.

**День матери.** Мать, мама – главные в жизни человека слова. Мать – хозяйка в доме, хранительница семейного очага, воспитательница детей. У России женское лицо, образ «Родины-матери». Материнство – это счастье и ответственность. Многодетные матери: примеры из истории и современной жизни. «Мать-героиня» – высшее звание Российской Федерации. Материнство как особая миссия. Роль материнства в будущем страны. Защита материнства на государственном уровне.

**Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра).** Кто такой волонтёр? Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни. Милосердие и забота – качества волонтёров. Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.

**День Героев Отечества.** Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо Отчизны. Качества героя – человека, ценою собственной жизни и здоровья, спасающего других: смелость и отвага, самопожертвование и ответственность за судьбу других. Проявление уважения к героям, стремление воспитывать у себя волевые качества: смелость, решительность, стремление прийти на помощь. Участники СВО – защитники будущего нашей страны.

**Как пишут законы?** Для чего нужны законы? Как менялся свод российских законов от древних времён до наших дней. Законодательная власть в России. От инициативы людей до закона: как появляется закон? Работа депутатов: от проблемы – к решению (позитивные примеры). Участие молодёжи в законотворческом процессе.

**Одна страна – одни традиции.** Новогодние традиции, объединяющие все народы России. Новый год – любимый семейный праздник. История

возникновения новогоднего праздника в России. Участие детей в подготовке и встрече Нового года. Подарки и пожелания на Новый год. История создания новогодних игрушек. О чём люди мечтают в Новый год.

**День российской печати.** Праздник посвящён работникам печати, в том числе редакторам, журналистам, издателям, корректорам, – всем, кто в той или иной степени связан с печатью. Российские традиции издательского дела, история праздника. Информационные источники формируют общественное мнение. Профессиональная этика журналиста. Издание печатных средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации.

**День студента.** День российского студенчества: история праздника и его традиции. История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова. Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации. Перспективы получения высшего образования. Как сделать выбор? Студенчество и технологический прорыв.

**БРИКС (тема о международных отношениях).** Роль нашей страны в современном мире. БРИКС – символ многополярности мира. Единство и многообразие стран БРИКС. Взаимная поддержка помогает государствам развивать торговлю и экономику, обмениваться знаниями и опытом в различных сферах жизни общества. Россия успешно развивает контакты с широким кругом союзников и партнёров. Значение российской культуры для всего мира.

**Бизнес и технологическое предпринимательство.** Экономика: от структуры хозяйства к управленческим решениям. Что сегодня делается для успешного развития экономики России? Цифровая экономика – это деятельность, в основе которой лежит работа с цифровыми технологиями. Какое значение имеет использование цифровой экономики для развития страны? Механизмы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство как особая сфера бизнеса. Значимость технологического предпринимательства для будущего страны и её технологического суверенитета.

**Искусственный интеллект и человек.** Стратегия взаимодействия. Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при



условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением. Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.

**Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова.** День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.

**Арктика – территория развития.** Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать Арктику? Арктика – ресурсная база России. Российские исследователи Арктики. Россия – мировой лидер атомной отрасли. Атомный ледокольный флот, развитие Северного морского пути. Знакомство с проектами развития Арктики.

**Международный женский день.** Международный женский день – праздник благодарности и любви к женщине. Женщина в современном обществе – труженица, мать, воспитатель детей. Великие женщины в истории России. Выдающиеся женщины XX века, прославившие Россию.

**Массовый спорт в России.** Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны. Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.

**День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека.** История и традиции Артека. После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный комплекс из 9 лагерей, работающих круглый год. Артек – пространство для творчества, саморазвития и самореализации.

**Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского.** Искусство – это способ общения и диалога между поколениями и народами. Роль музыки в жизни человека: музыка сопровождает человека с рождения до конца жизни. Способность слушать, воспринимать и понимать музыку. Россия – страна с богатым культурным наследием, страна великих композиторов, писателей, художников, признанных во всём мире. Произведения П.И. Чайковского, служение своей стране творчеством.

**Моя малая Родина (региональный и местный компонент).** Россия – великая и уникальная страна, каждый из её регионов прекрасен и неповторим своими природными, экономическими и другими ресурсами. Любовь к

родному краю, способность любоваться природой и беречь её – часть любви к Отчизне. Патриот честно трудится, заботится о процветании своей страны, уважает её историю и культуру.

**Герои космической отрасли.** Исследования космоса помогают нам понять, как возникла наша Вселенная. Россия – лидер в развитии космической отрасли. Полёты в космос – это результат огромного труда большого коллектива учёных, рабочих, космонавтов, которые обеспечили первенство нашей Родины в освоении космического пространства. В условиях невесомости космонавты проводят сложные научные эксперименты, что позволяет российской науке продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.

**Гражданская авиация России.** Значение авиации для жизни общества и каждого человека. Как мечта летать изменила жизнь человека. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов. Мировые рекорды российских лётчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

**Медицина России.** Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы. Достижения российской медицины. Технологии будущего в области медицины. Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия, служения обществу. Волонтёры-медики. Преемственность поколений и профессия человека: семейные династии врачей России.

**Что такое успех? (ко Дню труда).** Труд – основа жизни человека и развития общества. Человек должен иметь знания и умения, быть терпеливым и настойчивым, не бояться трудностей (труд и трудно – однокоренные слова), находить пути их преодоления. Чтобы добиться долгосрочного успеха, нужно много трудиться. Профессии будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?

**80-летие Победы в Великой Отечественной войне.** День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению. Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёвших тяготы войны. Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.

**Жизнь в Движении.** 19 мая – День детских общественных организаций. Детские общественные организации разных поколений объединяли и объединяют активных, целеустремлённых ребят. Участники детских общественных организаций находят друзей, вместе делают полезные дела и ощущают себя частью большого коллектива. Участие в общественном движении детей и молодежи, знакомство с различными проектами.

**Ценности, которые нас объединяют.** Ценности – это важнейшие нравственные ориентиры для человека и общества. Духовно-нравственные ценности России, объединяющие всех граждан страны.

В заключительной части подводятся итоги занятия.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; проявлять готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владеть навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, уметь ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; определять назначение и функции различных социальных институтов.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владеть языковыми средствами – уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык и литература: формирование понятий о нормах русского литературного языка и развитие умения применять знания о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование

национальной и мировой культуры; формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; формирование умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранный язык: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка; развитие умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Информатика: формирование представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; формирование базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

История: формирование представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: овладение знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; развитие навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: формирование представлений о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; формирование системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной



информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий; формирование представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; формирование собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

<p>2 Век информации. 120 лет. Информационному агентству России ТАСС</p>	<p>1</p>	<p>обществе и быть полезным людям и стране. Россия – страна возможностей, где каждый может реализовать свои способности и внести вклад в будущее страны. Информационное телеграфное агентство России (ИТАР-ТАСС) – это крупнейшее мировое агентство, одна из самых цитируемых новостных служб страны. Агентство неоднократно меняло названия, но всегда неизменными оставались его государственный статус и функции – быть источником достоверной информации о</p>	<p>Беседа с обучающимися <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
---------------------------------------------------------------------------------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

3 Дорогами России

1

России для всего  
мира. В век  
информации  
крайне важен  
навык  
критического  
мышления.  
Необходимо уметь  
анализировать и  
оценивать  
информацию,  
распознавать  
фейки и не  
распространять их.  
«Российские  
железные дороги»  
– крупнейшая  
российская  
компания, с  
большой историей,  
обеспечивающая  
пассажирские и  
транспортные  
перевозки.  
Российские  
железные дороги  
вносят огромный  
вклад в развитие  
экономики страны.  
Железнодорожный

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

4 Путь зерна

1

транспорт – самый устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

важнейшую миссию  
по обеспечению всех  
россиян  
продовольствием, а  
его мощности  
позволяют  
обеспечивать  
пшеницей треть всего  
населения планеты.  
Сельское хозяйство –  
это отрасль, которая  
объединила в себе  
традиции нашего  
народа с  
современными  
технологиями:  
роботами,  
информационными  
системами,  
цифровыми  
устройствами.  
Разноплановость и  
востребованность  
сельскохозяйственных  
профессий,  
технологичность и  
экономическая  
привлекательность  
отрасли  
(агрохолдинги,

5 День учителя

1

фермерские хозяйства  
и т. п.).

Учитель – одна из  
важнейших в  
обществе  
профессий.

Назначение  
учителя –  
социальное  
служение,  
образование и  
воспитание  
подростающего  
поколения. В  
разные

исторические  
времена труд  
учителя уважаем,  
социально значим,  
оказывает влияние  
на развитие  
образования  
членов общества.

Учитель –  
советчик,  
помощник,  
участник  
познавательной  
деятельности  
школьников.

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни,</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>



8 Как создать крепкую семью.  
День отца

1

умение принимать  
решения и  
осознавать их  
значение, жить в  
соответствии с  
духовно-  
нравственными  
ценностями  
общества – основа  
взрослого  
человека.  
Финансовая  
самостоятельность  
и финансовая  
грамотность.  
Семья как  
ценность для  
каждого  
гражданина  
страны. Знания и  
навыки для  
построения  
крепкой семьи в  
будущем. Почему  
важна крепкая  
семья?  
Преемственность  
поколений:  
семейные ценности  
и традиции

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<p>(любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.</p> <p>Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p> <p>Путешествие по</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
---	-------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------

России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета

10 Твой вклад в общее дело

1

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>           страны, основной            источник дохода.            Своим небольшим            вкладом мы            создаём будущее            страны,            процветание            России. Каким            будет мой личный            вклад в общее            дело?            Доброта и забота –            качества настоящего            человека,            способного            оказывать помощь и            поддержку,            проявлять            милосердие. Добрые            дела граждан            России:            благотворительность            и пожертвование как            проявление добрых            чувств и заботы об            окружающих.            Здоровый образ            жизни как забота о            себе и об            окружающих.         </p>	<p>           Беседа с            обучающимися         </p>	<p> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> </p>
----	-------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

12 День матери

1

Мать, мама –  
главные в жизни  
человека слова.  
Мать – хозяйка в  
доме,  
хранительница  
семейного очага,  
воспитательница  
детей. У России  
женское лицо,  
образ «Родины-  
матери».  
Материнство – это  
счастье и  
ответственность.  
Многодетные  
матери: примеры  
из истории и  
современной  
жизни. «Мать-  
героиня» – высшее  
звание Российской  
Федерации.  
Материнство как  
особая миссия.  
Роль материнства в  
будущем страны.  
Защита  
материнства на  
государственном

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтера)	1	<p>уровне.          Кто такой волонтер?          Деятельность волонтеров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.          Милосердие и забота – качества волонтеров.          Направления волонтерской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.          Герои Отечества – это</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	День Героев Отечества	1	<p>самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

Отчизны. Качества  
героя – человека,  
ценою собственной  
жизни и здоровья,  
спасающего  
других: смелость и  
отвага,  
самопожертвование  
и ответственность  
за судьбу других.

Проявление  
уважения к героям,  
стремление  
воспитывать у себя  
волевые качества:  
смелость,  
решительность,  
стремление прийти  
на помощь.

Участники СВО –  
защитники  
будущего нашей  
страны.

Для чего нужны  
законы? Как  
менялся свод  
российских  
законов от древних  
времен до наших  
дней.

15 Как пишут законы?

1

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

16 Одна страна – одни традиции

1

Законодательная  
власть в России.  
От инициативы  
людей до закона:  
как появляется  
закон? Работа  
депутатов: от  
проблемы – к  
решению  
(позитивные  
примеры). Участие  
молодёжи в  
законотворческом  
процессе.  
Новогодние  
традиции,  
объединяющие все  
народы России.  
Новый год –  
любимый  
семейный  
праздник. История  
возникновения  
новогоднего  
праздника в  
России. Участие  
детей в подготовке  
и встрече Нового  
года. Подарки и  
пожелания на

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>



17 День российской печати

1

Новый год.  
История создания  
новогодних  
игрушек. О чём  
люди мечтают в  
Новый год.  
Праздник  
посвящён  
работникам  
печати, в том числе  
редакторам,  
журналистам,  
издателям,  
корректорам, –  
всем, кто в той или  
иной степени  
связан с печатью.  
Российские  
традиции  
издательского  
дела, история  
праздника.  
Информационные  
источники  
формируют  
общественное  
мнение.  
Профессиональная  
этика журналиста.  
Издание печатных

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

18	День студента	1	<p>средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации</p> <p>День российского студенчества: история праздника и его традиции.</p> <p>История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.</p> <p>Перспективы получения высшего образования. Как</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
----	---------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

19 БРИКС (тема о международных отношениях)

1

сделать выбор?  
Студенчество и  
технологический  
прорыв.  
Роль нашей страны  
в современном  
мире. БРИКС –  
символ  
многополярности  
мира. Единство и  
многообразие  
стран БРИКС.  
Взаимная  
поддержка  
помогает  
государствам  
развивать  
торговлю и  
экономику,  
обмениваться  
знаниями и  
опытом в  
различных сферах  
жизни общества.  
Россия успешно  
развивает  
контакты с  
широким кругом  
союзников и  
партнёров.

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

20 Бизнес и технологическое  
предпринимательство

1

Значение  
русской  
культуры для всего  
мира.

Экономика: от  
структуры хозяйства  
к управленческим  
решениям. Что  
сегодня делается для  
успешного развития  
экономики России?

Цифровая экономика  
– это деятельность, в  
основе которой  
лежит работа с  
цифровыми  
технологиями. Какое  
значение имеет  
использование  
цифровой экономики  
для развития страны?

Механизмы  
цифровой экономики.  
Технологическое  
предпринимательство  
как особая сфера  
бизнеса. Значимость  
технологического  
предпринимательства  
для будущего страны

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<p>и её технологического суверенитета.</p> <p>Стратегия взаимодействия.</p> <p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.</p> <p>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.</p> <p>Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
----	-------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------

22	<p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p>	1	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280- летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
23	<p>Арктика – территория развития</p>	1	<p>Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>

24 Международный женский день

1

Арктику? Артика –  
ресурсная база  
России.  
Российские  
исследователи  
Арктики. Россия –  
мировой лидер  
атомной отрасли.  
Атомный  
ледокольный флот,  
развитие  
Северного  
морского пути.  
Знакомство с  
проектами  
развития Арктики.  
Международный  
женский день –  
праздник  
благодарности и  
любви к женщине.  
Женщина в  
современном  
обществе –  
труженица, мать,  
воспитатель детей.  
Великие женщины  
в истории России.  
Выдающиеся  
женщины XX века,

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

25	Массовый спорт в России	1	<p>прославившие Россию.</p> <p>Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.</p> <p>Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	<p>История и традиции Артека.</p> <p>После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



27 Служение творчеством. Зачем  
людям искусство? 185 лет со дня  
рождения П.И. Чайковского

1

комплекс из 9  
лагерей,  
работающих  
круглый год. Артек  
– пространство для  
творчества,  
саморазвития и  
самореализации.  
Искусство – это  
способ общения и  
диалога между  
поколениями и  
народами. Роль  
музыки в жизни  
человека: музыка  
сопровождает  
человека с  
рождения до конца  
жизни.  
Способность  
слушать,  
воспринимать и  
понимать музыку.  
Россия – страна с  
богатым  
культурным  
наследием, страна  
великих  
композиторов,  
писателей,

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

28 Моя малая Родина  
(региональный и местный  
компонент)

1

художников,  
признанных во  
всём мире.  
Произведения П.И.  
Чайковского,  
служение своей  
стране  
творчеством.  
Россия – великая и  
уникальная страна,  
каждый из её  
регионов  
прекрасен и  
неповторим  
своими  
природными,  
экономическими и  
другими  
ресурсами. Любовь  
к родному краю,  
способность  
любоваться  
природой и беречь  
её – часть любви к  
Отчизне. Патриот  
честно трудится,  
заботится о  
процветании своей  
страны, уважает её  
историю и

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

29 Герои космической отрасли

1

культуру.  
Исследования  
космоса помогают  
нам понять, как  
возникла наша  
Вселенная. Россия  
– лидер в развитии  
космической  
отрасли. Полёты в  
космос – это  
результат  
огромного труда  
большого  
коллектива  
учёных, рабочих,  
космонавтов,  
которые  
обеспечили  
первенство нашей  
Родины в освоении  
космического  
пространства. В  
условиях  
невесомости  
космонавты  
проводят сложные  
научные  
эксперименты, что  
позволяет  
российской науке

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

30 Гражданская авиация России

1

продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.  
Значение авиации для жизни общества и каждого человека.  
Как мечта летать изменила жизнь человека.  
Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.  
Мировые рекорды российских лётчиков.  
Современное авиастроение.  
Профессии, связанные с

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

31	Медицина России	1	<p>авиацией.</p> <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p> <p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия,</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
----	-----------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

32 Что такое успех? (ко Дню труда)

1

служения  
обществу.  
Волонтеры-  
медики.  
Преемственность  
поколений и  
профессия  
человека:  
семейные  
династии врачей  
России.  
Труд – основа  
жизни человека и  
развития общества.  
Человек должен  
иметь знания и  
умения, быть  
терпеливым и  
настойчивым, не  
бояться трудностей  
(труд и трудно –  
однокоренные  
слова), находить  
пути их  
преодоления.  
Чтобы добиться  
долгосрочного  
успеха, нужно  
много трудиться.  
Профессии

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<p>будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?</p> <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.</p> <p>Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> <p>Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34	Жизнь в Движении	1	19 мая – День детских	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

общественных  
организаций.  
Детские  
общественные  
организации  
разных поколений  
объединяли и  
объединяют  
активных,  
целеустремлённых  
ребят. Участники  
детских  
общественных  
организаций  
находят друзей,  
вместе делают  
полезные дела и  
ощущают себя  
частью большого  
коллектива.  
Участие в  
общественном  
движении детей и  
молодежи,  
знакомство с  
различными  
проектами.  
Ценности – это  
важнейшие  
нравственные

35 Ценности, которые нас  
объединяют

1

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>



ориентиры для  
человека и  
общества.  
Духовно-  
нравственные  
ценности России,  
объединяющие  
всех граждан  
страны.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** 35

## 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Образ будущего. Ко Дню знаний	1	Иметь образ будущего – значит иметь ориентир, направление движения, позитивный образ будущего задаёт жизни определённость и наполняет её смыслами. Образ будущего страны – сильная и независимая Россия. Будущее страны зависит от каждого из нас уже сейчас. Образование – фундамент будущего. Знания – это возможность найти своё место в обществе и быть	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

2 Век информации. 120 лет.  
Информационному агентству  
России ТАСС

1

полезным людям и  
стране. Россия –  
страна  
возможностей, где  
каждый может  
реализовать свои  
способности и  
внести вклад в  
будущее страны.  
Информационное  
телеграфное  
агентство России  
(ИТАР-ТАСС) –  
это крупнейшее  
мировое агентство,  
одна из самых  
цитируемых  
новостных служб  
страны. Агентство  
неоднократно  
меняло названия,  
но всегда  
неизменными  
оставались его  
государственный  
статус и функции –  
быть источником  
достоверной  
информации о  
России для всего

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

3 Дорогами России

1

мира. В век информации крайне важен навык критического мышления. Необходимо уметь анализировать и оценивать информацию, распознавать фейки и не распространять их. «Российские железные дороги» – крупнейшая российская компания, с большой историей, обеспечивающая пассажирские и транспортные перевозки. Российские железные дороги вносят огромный вклад в развитие экономики страны. Железнодорожный транспорт – самый

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

4 Путь зерна

1

устойчивый и надёжный для пассажиров: всепогодный, безопасный и круглогодичный. Развитие транспортной сферы стратегически важно для будущего страны, а профессии в этих направлениях очень перспективны и востребованы. Российское сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. Агропромышленный комплекс России выполняет важнейшую миссию

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

по обеспечению всех  
россиян  
продовольствием, а  
его мощности  
позволяют  
обеспечивать  
пшеницей треть всего  
населения планеты.  
Сельское хозяйство –  
это отрасль, которая  
объединила в себе  
традиции нашего  
народа с  
современными  
технологиями:  
роботами,  
информационными  
системами,  
цифровыми  
устройствами.  
Разноплановость и  
востребованность  
сельскохозяйственных  
профессий,  
технологичность и  
экономическая  
привлекательность  
отрасли  
(агрохолдинги,  
фермерские хозяйства

5	День учителя	1	<p>и т. п.).  Учитель – одна из  важнейших в  обществе  профессий.  Назначение  учителя –  социальное  служение,  образование и  воспитание  подростающего  поколения. В  разные  исторические  времена труд  учителя уважаем,  социально значим,  оказывает влияние  на развитие  образования  членов общества.  Учитель –  советчик,  помощник,  участник  познавательной  деятельности  школьников.</p>	<p>Беседа с  обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
---	--------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

6	Легенды о России	1	<p>Любовь к Родине, патриотизм – качества гражданина России. Знание истории страны, историческая правда, сохранение исторической памяти – основа мировоззренческого суверенитета страны. Попытки исказить роль России в мировой истории – одна из стратегий информационной войны против нашей страны.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
7	Что значит быть взрослым?	1	<p>Быть взрослым – это нести ответственность за себя, своих близких и свою страну. Активная жизненная позиция, созидательный подход к жизни,</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



8 Как создать крепкую семью.  
День отца

1

умение принимать  
решения и  
осознавать их  
значение, жить в  
соответствии с  
духовно-  
нравственными  
ценностями  
общества – основа  
взрослого  
человека.  
Финансовая  
самостоятельность  
и финансовая  
грамотность.  
Семья как  
ценность для  
каждого  
гражданина  
страны. Знания и  
навыки для  
построения  
крепкой семьи в  
будущем. Почему  
важна крепкая  
семья?  
Преемственность  
поколений:  
семейные ценности  
и традиции

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

9	Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства	1	<p>(любовь, взаимопонимание, участие в семейном хозяйстве, воспитании детей). Память о предшествующих поколениях семьи. Особое отношение к старшему поколению, проявление действенного уважения, внимания к бабушкам и дедушкам, забота о них.</p> <p>Гостеприимство – качество, объединяющее все народы России.</p> <p>Семейные традиции встречи гостей, кулинарные традиции народов России.</p> <p>Путешествие по</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
---	-------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------

России – это знакомство с культурой, историей и традициями разных народов. Гастрономический туризм – это вид путешествий, основой которого являются поездки туристов по стране с целью знакомства с особенностями местной кухни и кулинарных традиций.

Уплата налогов – это коллективная и личная ответственность, вклад гражданина в благополучие государства и общества. Ни одно государство не может обойтись без налогов, это основа бюджета

10 Твой вклад в общее дело

1

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

11	С заботой к себе и окружающим	1	<p>           страны, основной            источник дохода.            Своим небольшим            вкладом мы            создаём будущее            страны,            процветание            России. Каким            будет мой личный            вклад в общее            дело?            Доброта и забота –            качества настоящего            человека,            способного            оказывать помощь и            поддержку,            проявлять            милосердие. Добрые            дела граждан            России:            благотворительность            и пожертвование как            проявление добрых            чувств и заботы об            окружающих.            Здоровый образ            жизни как забота о            себе и об            окружающих.         </p>	<p>           Беседа с            обучающимися         </p>	<p> <a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a> </p>
----	-------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

12 День матери

1

Мать, мама –  
главные в жизни  
человека слова.  
Мать – хозяйка в  
доме,  
хранительница  
семейного очага,  
воспитательница  
детей. У России  
женское лицо,  
образ «Родины-  
матери».  
Материнство – это  
счастье и  
ответственность.  
Многодетные  
матери: примеры  
из истории и  
современной  
жизни. «Мать-  
героиня» – высшее  
звание Российской  
Федерации.  
Материнство как  
особая миссия.  
Роль материнства в  
будущем страны.  
Защита  
материнства на  
государственном

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

13	Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра)	1	<p>уровне.  Кто такой волонтёр?  Деятельность волонтёров как социальное служение в военное и мирное время: примеры из истории и современной жизни.  Милосердие и забота – качества волонтёров.  Направления волонтёрской деятельности: экологическое, социальное, медицинское, цифровое и т. д.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
14	День Героев Отечества	1	<p>Герои Отечества – это самоотверженные и мужественные люди, которые любят свою Родину и трудятся во благо</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

Отчизны. Качества  
героя – человека,  
ценою собственной  
жизни и здоровья,  
спасающего  
других: смелость и  
отвага,  
самопожертвование  
и ответственность  
за судьбу других.

Проявление  
уважения к героям,  
стремление  
воспитывать у себя  
волевые качества:  
смелость,  
решительность,  
стремление прийти  
на помощь.

Участники СВО –  
защитники  
будущего нашей  
страны.

Для чего нужны  
законы? Как  
менялся свод  
российских  
законов от древних  
времен до наших  
дней.

15 Как пишут законы?

1

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

16 Одна страна – одни традиции

1

Законодательная  
власть в России.  
От инициативы  
людей до закона:  
как появляется  
закон? Работа  
депутатов: от  
проблемы – к  
решению  
(позитивные  
примеры). Участие  
молодёжи в  
законотворческом  
процессе.  
Новогодние  
традиции,  
объединяющие все  
народы России.  
Новый год –  
любимый  
семейный  
праздник. История  
возникновения  
новогоднего  
праздника в  
России. Участие  
детей в подготовке  
и встрече Нового  
года. Подарки и  
пожелания на

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>



17 День российской печати

1

Новый год.  
История создания  
новогодних  
игрушек. О чём  
люди мечтают в  
Новый год.  
Праздник  
посвящён  
работникам  
печати, в том числе  
редакторам,  
журналистам,  
издателям,  
корректорам, –  
всем, кто в той или  
иной степени  
связан с печатью.  
Российские  
традиции  
издательского  
дела, история  
праздника.  
Информационные  
источники  
формируют  
общественное  
мнение.  
Профессиональная  
этика журналиста.  
Издание печатных

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

18	День студента	1	<p>средств информации – коллективный труд людей многих профессий. Зачем нужны школьные газеты? Школьные средства массовой информации</p> <p>День российского студенчества: история праздника и его традиции.</p> <p>История основания Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.</p> <p>Студенческие годы – это путь к овладению профессией, возможность для творчества и самореализации.</p> <p>Перспективы получения высшего образования. Как</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
----	---------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

19 БРИКС (тема о международных отношениях)

1

сделать выбор?  
Студенчество и  
технологический  
прорыв.  
Роль нашей страны  
в современном  
мире. БРИКС –  
символ  
многополярности  
мира. Единство и  
многообразие  
стран БРИКС.  
Взаимная  
поддержка  
помогает  
государствам  
развивать  
торговлю и  
экономику,  
обмениваться  
знаниями и  
опытом в  
различных сферах  
жизни общества.  
Россия успешно  
развивает  
контакты с  
широким кругом  
союзников и  
партнёров.

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

20 Бизнес и технологическое  
предпринимательство

1

Значение  
русской  
культуры для всего  
мира.  
Экономика: от  
структуры хозяйства  
к управленческим  
решениям. Что  
сегодня делается для  
успешного развития  
экономики России?  
Цифровая экономика  
– это деятельность, в  
основе которой  
лежит работа с  
цифровыми  
технологиями. Какое  
значение имеет  
использование  
цифровой экономики  
для развития страны?  
Механизмы  
цифровой экономики.  
Технологическое  
предпринимательство  
как особая сфера  
бизнеса. Значимость  
технологического  
предпринимательства  
для будущего страны

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

21	Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия	1	<p>и её технологического суверенитета.</p> <p>Стратегия взаимодействия.</p> <p>Искусственный интеллект – стратегическая отрасль в России, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства.</p> <p>Искусственный интеллект – помощник человека. ИИ помогает только при условии, если сам человек обладает хорошими знаниями и критическим мышлением.</p> <p>Степень ответственности тех, кто обучает ИИ.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
----	-------------------------------------------------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	---------------------------------------------------------------------

22	<p>Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова</p>	1	<p>День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Защита Отечества – обязанность гражданина Российской Федерации, проявление любви к родной земле, Родине. Честь и воинский долг. 280- летие со дня рождения великого русского флотоводца Ф.Ф. Ушакова. Качества российского воина: смелость, героизм, самопожертвование.</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
23	<p>Арктика – территория развития</p>	1	<p>Арктика – стратегическая территория развития страны. Почему для России важно осваивать</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>

24 Международный женский день

1

Арктику? Артика –  
ресурсная база  
России.  
Российские  
исследователи  
Арктики. Россия –  
мировой лидер  
атомной отрасли.  
Атомный  
ледокольный флот,  
развитие  
Северного  
морского пути.  
Знакомство с  
проектами  
развития Арктики.  
Международный  
женский день –  
праздник  
благодарности и  
любви к женщине.  
Женщина в  
современном  
обществе –  
труженица, мать,  
воспитатель детей.  
Великие женщины  
в истории России.  
Выдающиеся  
женщины XX века,

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

25	Массовый спорт в России	1	<p>прославившие Россию.</p> <p>Развитие массового спорта – вклад в благополучие и здоровье нации, будущие поколения страны.</p> <p>Здоровый образ жизни, забота о собственном здоровье, спорт как важнейшая часть жизни современного человека. Условия развития массового спорта в России.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
26	День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека	1	<p>История и традиции Артека.</p> <p>После воссоединения Крыма и Севастополя с Россией Артек – это уникальный и современный</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>



27 Служение творчеством. Зачем  
людям искусство? 185 лет со дня  
рождения П.И. Чайковского

1

комплекс из 9  
лагерей,  
работающих  
круглый год. Артек  
– пространство для  
творчества,  
саморазвития и  
самореализации.  
Искусство – это  
способ общения и  
диалога между  
поколениями и  
народами. Роль  
музыки в жизни  
человека: музыка  
сопровождает  
человека с  
рождения до конца  
жизни.  
Способность  
слушать,  
воспринимать и  
понимать музыку.  
Россия – страна с  
богатым  
культурным  
наследием, страна  
великих  
композиторов,  
писателей,

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

28 Моя малая Родина  
(региональный и местный  
компонент)

1

художников,  
признанных во  
всём мире.  
Произведения П.И.  
Чайковского,  
служение своей  
стране  
творчеством.  
Россия – великая и  
уникальная страна,  
каждый из её  
регионов  
прекрасен и  
неповторим  
своими  
природными,  
экономическими и  
другими  
ресурсами. Любовь  
к родному краю,  
способность  
любоваться  
природой и беречь  
её – часть любви к  
Отчизне. Патриот  
честно трудится,  
заботится о  
процветании своей  
страны, уважает её  
историю и

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

29 Герои космической отрасли

1

культуру.  
Исследования  
космоса помогают  
нам понять, как  
возникла наша  
Вселенная. Россия  
– лидер в развитии  
космической  
отрасли. Полёты в  
космос – это  
результат  
огромного труда  
большого  
коллектива  
учёных, рабочих,  
космонавтов,  
которые  
обеспечили  
первенство нашей  
Родины в освоении  
космического  
пространства. В  
условиях  
невесомости  
космонавты  
проводят сложные  
научные  
эксперименты, что  
позволяет  
российской науке

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

продвигаться в освоении новых материалов и создании новых технологий.  
Значение авиации для жизни общества и каждого человека.  
Как мечта летать изменила жизнь человека.  
Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и лётчиков-испытателей первых российских самолётов.  
Мировые рекорды российских лётчиков.  
Современное авиастроение.  
Профессии, связанные с

Беседа с обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

31	Медицина России	1	<p>авиацией.</p> <p>Охрана здоровья граждан России – приоритет государственной политики страны. Современные поликлиники и больницы.</p> <p>Достижения российской медицины.</p> <p>Технологии будущего в области медицины.</p> <p>Профессия врача играет ключевую роль в поддержании и улучшении здоровья людей и их уровня жизни. Врач – не просто профессия, это настоящее призвание, требующее не только знаний, но и человеческого сочувствия,</p>	<p>Беседа с обучающимися</p>	<p><a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a></p>
----	-----------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

32 Что такое успех? (ко Дню труда)

1

служения  
обществу.  
Волонтеры-  
медики.  
Преемственность  
поколений и  
профессия  
человека:  
семейные  
династии врачей  
России.  
Труд – основа  
жизни человека и  
развития общества.  
Человек должен  
иметь знания и  
умения, быть  
терпеливым и  
настойчивым, не  
бояться трудностей  
(труд и трудно –  
однокоренные  
слова), находить  
пути их  
преодоления.  
Чтобы добиться  
долгосрочного  
успеха, нужно  
много трудиться.  
Профессии

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>

33	80-летие Победы в Великой Отечественной войне	1	<p>будущего: что будет нужно стране, когда я вырасту?</p> <p>День Победы – священная дата, память о которой передаётся от поколения к поколению.</p> <p>Историческая память: память о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Важно помнить нашу историю и чтить память всех людей, перенёсших тяготы войны.</p> <p>Бессмертный полк. Страницы героического прошлого, которые нельзя забывать.</p>	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>
34	Жизнь в Движении	1	19 мая – День детских	Беседа с обучающимися	<a href="https://razgovor.edsoo.ru/">https://razgovor.edsoo.ru/</a>

общественных  
организаций.  
Детские  
общественные  
организации  
разных поколений  
объединяли и  
объединяют  
активных,  
целеустремлённых  
ребят. Участники  
детских  
общественных  
организаций  
находят друзей,  
вместе делают  
полезные дела и  
ощущают себя  
частью большого  
коллектива.  
Участие в  
общественном  
движении детей и  
молодежи,  
знакомство с  
различными  
проектами.  
Ценности – это  
важнейшие  
нравственные

35 Ценности, которые нас  
объединяют

1

Беседа с  
обучающимися

<https://razgovor.edsoo.ru/>



ориентиры для  
человека и  
общества.  
Духовно-  
нравственные  
ценности России,  
объединяющие  
всех граждан  
страны.

**ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ**

35



