

Аннотация к рабочей программе по технологии для 5-8 классов.

Рабочая программа по направлению «Технология. Индустриальные технологии» для 5-8 классов составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО и авторской общеобразовательной программой под редакцией В.Д.Симоненко (М., Просвещение. 2012)

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

- Технология. Индустриальные технологии: *5 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2012.
- Технология. Индустриальные технологии: *6 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Технология. Индустриальные технологии: *7 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014.
- Технология.: *8 класс*: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.В. Матяш, А.А. Электон, В.Д. Симоненко. И др. – М.: Вентана-Граф, 2015.

Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Цели обучения:

- формирование представлений о составляющих техно сферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Программа предусматривает изучение следующих разделов:

- Творческий проект.
- Технология ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов
- Технология художественно-прикладной обработки материалов
- Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов
- Технологии домашнего хозяйства.
- Проектирование и изготовление изделий.
- Профессиональное самоопределение.

Рабочая программа предусматривает практические работы и творческие проекты.

На изучение предмета Технология. Индустриальные технологии в учебном плане школы отводится:

5 – 8 классы - 2 часа в неделю, всего 68 часов

Аннотация к рабочей программе по технологии 9 класс.

Рабочая программа разработана на основе авторской программы В.Д.Симоненко соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Программа курса технологии для 5-11 классов общеобразовательных учреждений – 7-е изд., с изменениями. – М.: Просвещение, 2008)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часов в год на изучение учебного материала, из расчета 1 учебного часа в неделю.

УМК

Технология.: учебник для учащихся 9 класса образовательных учреждений. - 2-е изд., перераб/под. Ред. В.Д. Симоненко. -М.: Вентана-Граф, 2006.

Технология: 5-11 классы: развернутое тематическое планирование по программе В.Д. Симоненко / авт. – сост. Е.А. Киселева и др. - Волгоград: Учитель, 2009.

Технология. 9класс: поурочные планы по учебнику под.ред. В.Д. Симоненко - Волгоград: Учитель, 2010

Технология. 9 класс: материалы к урокам раздела «Профессиональное самоопределение» по программе В.Д. Симоненко/ авт.-сост. А.Н. Бобровская.- Волгоград: Учитель, 2009.

Изучение разделов курса преследует следующие цели:

- ♣ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда
- ♣ освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

♣ освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;

♣ Главной целью образовательной области «Технология» является подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в современном информационном постиндустриальном обществе; развитие и воспитание широко образованной, культурной, творческой и инициативной личности. Формирование технологической культуры в первую очередь подразумевает овладение учащимися общетрудовыми и жизненно важными умениями и навыками, так необходимыми в семье, коллективе, современном обществе.

Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 классы

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов разработана на основе примерной программы основного общего образования по технологии, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» .(приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года) Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Р.Ф., утвержденного приказом Минобразования Р.Ф.; федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования; требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательная программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством В.Д.Симоненко. (Примерные программы по технологии, 2-е издание стереотипное, М., изд. центр «Дрофа», 2008г) рассчитанной на 68 ч. (из расчета в каждом классе 34 часа в год, 1 ч. в неделю.). Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии. Авторы: В.Д. Симоненко. В соответствии с альтернативным учебником, допущенным Министерством образования Российской Федерации: «Технология 10-11 классы. Базовый уровень». Под редакцией :В.Д. Симоненко. Москва. Изд. центр «Вентана-Граф», 2010 года.

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
- овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;
- **формирование** готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.