

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Новгородской области

Комитет по образованию Старорусского муниципального района

Рассмотрено
педсоветом

Сергеева С.И.

Приказ №1

от « 30 » 08. 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

Сергеева С. И.

Приказ №1

« 30 » 08. 2023 г.

Утверждено

Директор

Ефимова Г. М. _____

Приказ №126_ от «01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для учебного предмета « Естествознание»

для 6 класса

специального (коррекционного) образования VIII вида

с.Залучье 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии в 6 классе составлена на основе

программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М.Бгажноковой, «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Москва, «Просвещение», 2010г.

Программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю). Для реализации программного содержания используются следующий **учебно-методический комплект:** А.И.Никишов. Биология. Неживая природа. 6 класс. – М.: Просвещение, 2011 г.

Основная **цель** обучения биологии в 6 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида предусматривает изучение элементарных сведений, доступных обучающимся с ОВЗ о неживой природе, формирование представления о мире, который окружает человека.

Для достижения поставленных целей изучения биологии в коррекционной школе необходимо решение следующих практических **задач:**

- сообщение обучающимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве);
- формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна, лето в жизни растений и животных;
- экологическое воспитание (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех живых организмов), бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Рабочая программа по биологии в 6 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся данного класса и способствует их умственному развитию.

Единая концепция специального Федерального государственного стандарта для детей с ОВЗ является основой структуры данной образовательной программы.

Неоднородность состава детей и максимальный диапазон различий в требуемом уровне и содержании образования обуславливает важность разработки дифференцированного стандарта, включающего такой набор вариантов, который даст возможность обеспечить на практике максимальный

охват детей с ОВЗ; гарантировать им удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей. Все обучающиеся 6 класса нуждаются в адаптированной к их возможностям индивидуальной программе образования.

Биология как учебный предмет в 6 классе состоит из следующих **разделов**:

- Природа.
- Вода.
- Воздух.
- Полезные ископаемые.
- Почва

Программа 6 класса по биологии призвана дать обучающимся основные знания по неживой природе; сформировать представления о мире, который окружает человека.

В процессе знакомства с неживой природой у обучающихся развивается наблюдательность, речь и мышление, они учатся устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязь человека с живой и неживой природой, влияние на нее.

Формы организации учебного процесса – урок, урок – экскурсия, урок – практическая работа.

Формы учебной деятельности – коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды и формы контроля: текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, самостоятельных работ, практических работ, письменных проверочных работ, тестирования; итоговый контроль по изученной теме осуществляется в форме тестирования и программированных заданий.

Технологии обучения:

- дифференцированное обучение;
- личностно-ориентированное обучение.

В программе выделяется 3 уровня: первый (базовый) предполагает реализацию требований в полном объеме, второй уровень предполагает меньший объем программного материала, третий уровень осваивают ученики с более выраженными интеллектуальными нарушениями.

• **Содержание рабочей программы по естествознанию 6 класс**
(68 ч в год, 2 ч в неделю)

Раздел в предмете	Содержание и примерное кол-во часов	Задачи	Цели	Способ проверки достижений учащихся	
П р и р о д а	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы, их изменения. Твердые тела, жидкости и газы. Превращение твердых тел в жидкости, жидкостей — в газы. Для чего нужно изучать неживую природу. (4ч.)	Уточнить понятия «живая» и «неживая» природа. Повторить предметы и явления неживой природы, их изменения. Дать представления о том для чего нужно изучать природу.	Уточнить знания о живой и неживой природе	Работа в тетрадях, самостоятельные работы, практические работы.	Зн
В о д а	Вода в природе. Свойства воды: непостоянство формы; текучесть; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении. Три состояния воды. Способность воды растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и	Дать представления о воде и её свойствах, о растворимых и нерастворимых веществах, о трех состояниях воды, о работе воды в природе, её использовании в быту и промышленности, охране воды.	Познакомиться с водой и её свойствами, с растворимыми и нерастворимыми веществами, с различными состояниями воды, с работой воды в природе, её использованием в быту и промышленности, охраной воды.	Работа в тетрадях, самостоятельные работы, практические работы.	Са

мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Учет и использование свойств воды. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Бережное отношение к воде. Охрана воды (15 ч.)				
--	--	--	--	--

Воздух	Свойства воздуха: прозрачный, бесцветный, упругий. Использование упругости воздуха. Плохая теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Движение воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойство не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Чистый и загрязненный воздух. Борьба за чистоту воздуха. (15 ч.)	Дать представления о свойствах, составе воздуха и его охране.	Познакомиться с составом и свойствами воздуха, систематизировать знания о значении воздуха в природе.	Работа в тетрадях, самостоятельные работы, практически е работы.	На ос св во со М ра зн во жн че жн Са ьн вь пр ьс за
----------------------	---	--	--	---	---

--	--	--	--	--	--

П о л ез н ы е и с к о п ае м ы е	Полезные ископаемые и их значение. Полезные ископаемые, используемые в строительстве: гранит, известняк, песок, глина. Горючие полезные ископаемые: торф, каменный уголь, нефть, природный газ. Полезные ископаемые, которые используются при получении минеральных удобрений: калийная соль, фосфориты. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов: железная и медная руды и др. Получение черных и цветных металлов из металлических руд (чугуна, стали, меди и др.) (20 ч.)	Дать представления о полезных ископаемых, используемых в строительстве, горючих полезных ископаемых и их свойствах, о полезных ископаемых, которые используются при получении минеральных удобрений и металлов, о получении черных и цветных металлов.	Познакомиться с полезными ископаемыми, их видами и свойствами, их ролью в жизни человека.	Работа в тетрадях, самостоятел ь-ные работы, практически е работы.	Зн та по ис Ра на ви по ис их и пр Са ьн вь пр ис за
---	--	---	--	---	--

П о ч в а	Почва. Образование и состав почвы. Минеральная и органическая части почвы. Виды и свойства почв: песчаные и глинистые почвы. Плодородие почв. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Охрана почв. (10 ч.) Повторение (4 ч.)	Дать представления о почве: её составе, свойствах, видах. Уточнить знания о видах обработки почвы, значении почвы в народном хозяйстве и её охране.	Познакомиться с почвой: её составом, свойствами, видами, значением в народном хозяйстве и охраной.	Работа в тетрадях, самостоятельные работы, практически е работы.	Зн оп «п мо ра со св по сп об зн на хо
----------------------------------	---	---	---	---	--

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Кол
		Теория
1	Природа	4
2	Вода	14
3	Воздух	14
4	Полезные ископаемые	19
5	Почва	9
6	Повторение пройденного материала.	4

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:

Обучающиеся должны знать:

отличительные признаки твердых тел, жидкостей и газов;

характерные признаки некоторых полезных ископаемых, песчаной и глинистой

почвы;

некоторые свойства твердых, жидких и газообразных тел на примере металлов, воды, воздуха; расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, способность к проведению тепла; текучесть воды и движение воздуха.

Обучающиеся должны уметь:

обращаться с самым простым лабораторным оборудованием;

проводить несложную обработку почвы на пришкольном участке;

Литература:

- Никишов А. И.
Биология: неживая природа. - Учеб. для 6 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.: «Просвещение», 2011 г.
- Никишов А. И.
Биология: неживая природа. – Рабочая тетрадь для 6 кл. спец. (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида.- М.:«Просвещение», 2009 г
- Галеева Н. Л.
Современный кабинет биологии: Работа учителя на основе дидактики личностно-ориентированного образовательного процесса. – М.: 5 за знания, 2005 г.
- Биология. 6-7 классы: нестандартные уроки и мероприятия (КВН, устный журнал, праздники, викторины, загадки, кроссворды, интеллектуально-игровые задания) / составитель Н.А. Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2007.
- Н.В. Виноградова, О.Т. Поглазова. Учимся познавать мир. Рабочая тетрадь №1 для учащихся 3-го класса общеобразовательных учреждений, Москва «Вентана-граф», 2007.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по предмету естествознание для 6 «В» класса
на 2023/2024 учебный год

Количество часов в неделю 2 часа

Количество часов в год 68 часов

Итоговые тематические самостоятельные работы 4

Тестовые работы 1

Практические работы 3

Составлен в соответствии с программой И. М.Бгажноковой

№ раз-дела	№ урока	Наименования разделов, тем занятий по программе	Кол-во часов	Дата	Вид занятий
I четверть 18 часов					
		Введение	3		
	1	Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.	1	04.09.1 2	беседа
	2	Твердые тела, жидкости и газы. Изменения в природе.	1	06.09.1 2	
	3	Наблюдение явлений в природе. Для чего нужно изучать неживую природу.	1	11.09.1 2	
I		Вода	13		
	4	Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	1	13.09.1 2	
	5, 6	Свойства воды как жидкости (непостоянство формы, расширение при нагревании, сжатие при охлаждении,	2	18.09.1 2 20.01.1 2	Демонстрация опытов.

		расширение при замерзании).			
	7	Вода – растворитель некоторых твердых веществ. Использование свойств воды.	1	25.09.1 2	Демонстрация опытов (растворение соли, сахара в воде).
	8	Нерастворимые в воде вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	1	27.09.1 2	
	9	Водные растворы и их использование.	1	02.10.1 2	
	10	Растворы в природе: минеральная и морская вода.	1	04.10.1 2	
	11	Питьевая вода. Дефицит пресной воды на Земле. <i>Тестовая работа № 1.</i>	1	09.10.1 2	
	12	Три состояния воды.	1	11.10.1 2	
	13	Температура воды и ее измерение. Единица измерения температуры – градус. Практическая работа № 1: «Измерение температуры воды».	1	16.10.1 2	
	14, 15	Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение.	1	18.10.1 2 23.10.1 2	
	16	Использование воды в быту, промышленности, сельском хозяйстве.	1	25.10.1 2	
	17	Значение воды в природе. Охрана вод.	1	30.10.1 2	
	18	Обобщающий урок	1	01.11.1 2	
II четверть 14 часов					
II		Воздух (12 ч)			
1	1	Воздух вокруг нас.	1	13.11.1 2	Демонстрация опыта по обнаружению воздуха в пористых

					веществах (сахар, почва и др.).
2	2	Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность. Воздух занимает место.	1	15.11.1 2	Демонстрация опыта.
3	3	Воздух сжимаем и упруг.	1	20.11.1 2	Демонстрация опыта.
4	4	Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства. Давление.	1	22.11.1 2	
5	5	Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении.	1	27.11.1 2	Демонстрация опыта.
6	6	Теплый воздух легче холодного. Движение воздуха.	1	29.11.1 2	Демонстрация опыта.
7	7	Состав воздуха. Кислород, его свойства, значение.	1	04.12.1 2	
8	8	Углекислый газ, его свойства, применение.	1	06.12.1 2	
9	9, 10	Движение воздуха. Ветер. Направление ветра. Ураган. Работа ветра в природе.	2	11.12.1 2 13.12.1 2	
10	11	Чистый и загрязненный воздух.	1	18.12.1 2	
11	12	Значение воздуха в природе. Охрана воздуха.	1	20.12.1 2	
12	13	<i>Самостоятельная работа №1.</i>	1	25.12.1 2	
	14	Обобщающая беседа	1	27.12.1 2	
III четверть 20 часов					
III		Полезные ископаемые (20 ч)			
1	1	Полезные ископаемые, применяемые в строительстве. Гранит.	1		
2	2	Известняки.	1		
3	3	Песок и глина.	1		Демонстрация опыта.
4	4	Горючие полезные ископаемые.	1		

		Торф, внешний вид, свойства.			
5	5	Каменный уголь. Внешний вид, свойства. Добыча и использование.	1		
6	6	Нефть, внешний вид, свойства. Продукты переработки нефти.	1		
7	7	Природный газ. Свойства газа. Добыча и использование. <i>Самостоятельная работа №2.</i>	1		
8	8	Полезные ископаемые, их которых получают минеральные удобрения. Калийная соль, внешний вид, свойства.	1		Демонстрация опыта: определение растворимости калийной соли.
9	9	Фосфориты, внешний вид, свойства. Добыча и использование.	1		Демонстрация опыта: определение растворимости фосфоритов.
10	10	Полезные ископаемые, применяемые для получения металлов. Железная руда, ее внешний вид.	1		
11	11	Черные металлы, их свойства. Чугун.	1		
12	12	Сталь. Распознавание стали и чугуна.	1		Заполнение таблицы.
13	13	Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных.	1		
14	14	Алюминий. Внешний вид, свойства.	1		
15	15	Медь и олово.	1		
16	16	<i>Самостоятельная работа №3.</i>	1		
17	17	Местные полезные ископаемые. Физические свойства, использование.	1		
18	18	Экономия металлов. Переработка вторичного сырья. Охрана недр.	1		
19	19	Музей минералогии.	1		
20	20	Обобщающий урок.	1		Экологическая игра.
IV четверть 16 часов					

IV		Почва (10 ч)			
1	1	Почва – верхний слой земли. Ее образование.	1		Беседа
2	2	Состав почвы. Вода и воздух в почве.	1		
3	3	Перегной - органическая часть почвы.	1		Демонстрация опыта
4	4	Глина, песок, соли – минеральная часть почвы.	1		Демонстрация опыта
5	5	Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы.	1		
6	6	Практическая работа № 2: «Водные свойства песчаных и глинистых почв».	1		
7	7	Плодородие – основное свойство почвы.	1		
8	8	Почвы Москвы и Московской области.	1		
9	9	Значение почвы в народном хозяйстве. Обработка почвы.	1		
10	10	Эрозия почв. Охрана почв.	1		
	11	Практическая работа № 3: «Обработка почвы на пришкольном участке».	1		
	12	<i>Самостоятельная работа № 4 по теме «Почва».</i>	1		
	13	Урок – викторина.	1		
	14	Обобщающий урок.	1		

